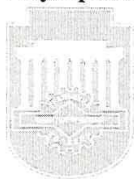


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор




А.А. Пахомов

«19» *сентября* 2017 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аналитическая справка о социально-экономическом развитии	3
1.1	Общие сведения	4
1.2	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3	Организационная структура	7
1.4	Коллегиальные органы управления	8
2.	Образовательная деятельность	12
2.1	Структура подготовки специалистов	12
2.2	Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации в учебном центре МЦК	19
2.3	Результаты Государственной итоговой аттестации	33
2.4	Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период	39
2.5	Перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в которых студенты стали победителями и призерами за отчетный период	40
3.	Сведения о преподавательском составе	43
3.1	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	45
3.2	Сведения о квалификационных категориях	45
3.3	Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку	50
3.4	Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня	77
4.	Организация образовательного процесса	81
4.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	86
4.2	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	88
5.	Библиотечно-информационное обеспечение	91
6.	Материально-техническая база	94
7.	Наличие баз производственной практики	104
7.1	Социальные партнеры	107
8.	Информационно-техническое обеспечение	111
9.	Система воспитательной работы	113
10.	Социально-бытовые условия в общежитии колледжа	118
11.	Финансово-экономическая деятельность	119
12.	Инфраструктура	120
13.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	124
14.	Филиал Колледжа в г. Нягань	127
15.	Профориентационная деятельность за отчетный период	133
16.	Общие выводы	137

1. Аналитическая справка о социально-экономическом развитии

Самообследование ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее – Колледж) проведено в соответствии с приказом директора от 17.01.2017 № 01-05/11 «О проведении ежегодного самообследования колледжа».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, формирование отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования Колледжа регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3.13, ст. 29 п. 2.3);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 г. № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- уставом Колледжа;

- положением Колледжа о проведении самообследования.

1.1 Общие сведения

1. Учреждение организовано в соответствии с распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 24.03.1942 г. № 4969р, приказом Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 31.03.1942 г. № 50/М и приказом НКЧМ от 07.04.1942 г. № 73, как Уральский политехникум.

В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 01.03.1990 г. № 306р и приказом Министерства металлургии СССР от 04.09.1991 г. № 341-к учреждение реорганизовано в Уральский политехнический колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28.02.2007 г. № 424 учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский политехнический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский политехнический колледж» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский политехнический колледж».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский политехнический колледж» создано на основании постановления Правительства Свердловской области от 25.01.2013 года № 78-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской «Уральский политехнический колледж» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский политехнический колледж».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж» (далее — Автономное учреждение, ГАПОУ СО «УПК») создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 г. № 399-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский политехнический колледж», утвержденный постановлением Свердловской области от 25.01.2013 года № 78-ПП».

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 01.07.2016 года за № 468 –ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Свердловской области «Уральский политехнический колледж», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 года № 78-ПП», а также в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 101 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж» было переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций».

1. Сокращенное наименование — ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК».
2. Организационно-правовая форма – учреждение.
3. Тип образовательной организации — профессиональная образовательная организация.
Тип государственного учреждения — автономное учреждение.
4. Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес): пр. Ленина, 89, г. Екатеринбург, Свердловская область, 620062.
5. Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.
От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее — Учредитель).
6. Автономное учреждение имеет филиал, расположенный по адресу: 628183, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, ул. Сибирская, 5/4
7. Автономное учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

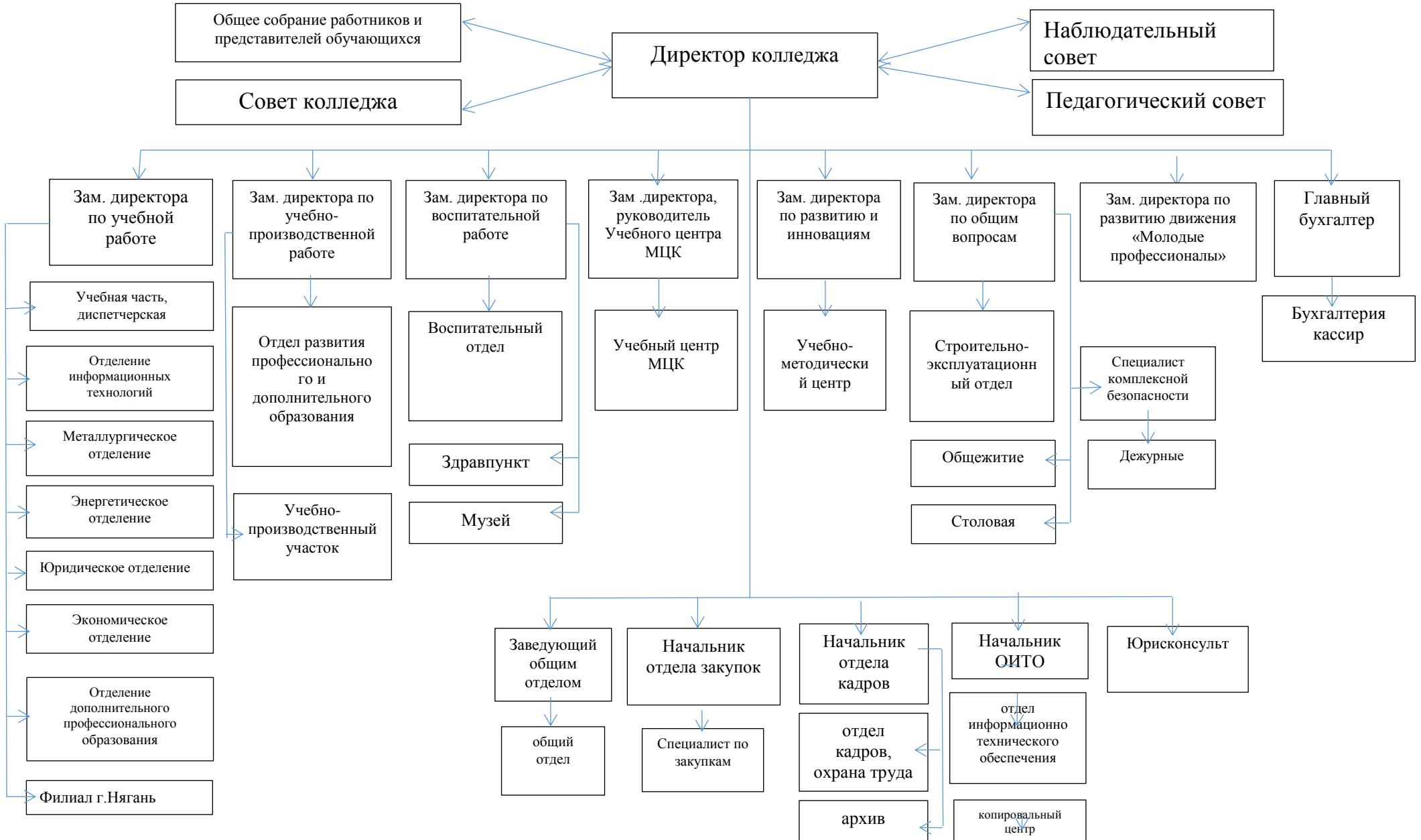
1.2 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии № 19048 от «29» сентября 2016 года на осуществление образовательной деятельности, предоставленной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.
2. Свидетельства о государственной аккредитации № 9170 от «29» сентября 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок до «20» мая 2020 года.
3. Устава, утверждённого постановлением Правительства Свердловской области от 27.05.2015 года за № 399-ПП (с изменениями и дополнениями).

1.3. Организационная структура

ГАПОУ СО Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций



1.4 Коллегиальные органы управления

	Орган управления	Цель и функции
1	Наблюдательный совет	Дает рекомендации Учредителю, заключения директору, принимает решения обязательные для директора колледжа. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления колледжа
2	Общее собрание работников и представителей обучающихся	Решает важнейшие вопросы жизнедеятельности колледжа
3	Совет колледжа	Рассмотрение программ развития, локальных актов, вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа
4	Педагогический совет	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования образовательного процесса, учебно-методической работы, внесение предложений в Совет колледжа о представлении к награждению работников колледжа
5	Методический совет	<p style="text-align: center;">Основными направлениями деятельности методического Совета педагогических работников колледжа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация творческого педагогического поиска, научно- и учебно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников; разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей; • выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших педагогических работников колледжа;
6	Студенческий совет	Организация самоуправления и со-управления в колледже
7	Профессиональный союз работников	Оказание помощи и защита прав и интересов работников колледжа
8	Предметно-цикловые комиссии (ПЦК)	<p>В колледже работают тринадцать предметно-цикловых комиссий.</p> <p>Основные направления деятельности ПЦК: разработка объема, содержания, планируемых результатов, оценочных и методических материалов образовательных программ, внедрение новых</p>

		<p>педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогических работников</p>
	<p>Наличие локальных актов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся. 2. Положение о наблюдательном совете. 3. Положение о совете колледжа. 4. Положение о педагогическом совете. 5. Положение о совете обучающихся (студенческом совете). 6. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 7. Положение об оплате труда. 8. Положение о выплатах компенсационного характера работникам ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» (редакция 2017 года) 9. Положение о премировании работников ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» 10. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» 11. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» 12. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СО «УПК». 13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования 14. Положение об оказании платных образовательных услуг 15. Порядок аттестации педагогических работников 16. Положение о журнале учебных занятий (теоретического обучения) 17. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 18. Положение о текущем контроле знаний (успеваемости) студентов ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» 19. Положение о педагогическом контроле учебных занятий, процедуры промежуточной аттестации

- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
20. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска студентам ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 21. Положение о комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное (бюджет) ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 22. Положение об индивидуальном проекте студентов ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 23. Положение о порядке выдачи и оформления справки об обучении или периоде обучения в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 24. Положение о зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
 25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 26. Нормы времени для учета учебной, учебно-методической и других видов работ, выполняемых педагогическими и руководящими работниками
 27. Положение о тарификационной комиссии
 28. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
 29. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки (материальной помощи) обучающимся ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 30. Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»
 31. Положение о классном руководителе студенческой группы
 32. Правила внутреннего распорядка
 33. О студенческом общежитии
 34. О спортивном клубе
 35. О Совете родителей (законных представителей)
 36. О воспитательном отделе
 37. О музее
 38. другие

Система управления в Колледже позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, Уставом.

Организационно-правовые документы имеются, своевременно корректируются, и обеспечивают соблюдение нормативных требований, нормальное функционирование Колледжа.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки специалистов

Колледж в настоящее время оказывает образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Уровень образования	Вид образовательной программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся (чел)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году (чел)	Дата окончания действия	
	код	наименование								Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Свидетельства государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 Информатика и вычислительная техника											
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	96	10	бессрочно	06.05.2020
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист Программист	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	114	15	бессрочно	06.05.2020
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист Специалист по прикладной информатике	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2014	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	66	нет	бессрочно	06.05.2020

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

4	13.02.02	Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование	Техник – теплотехник Старший техник - теплотехник	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	167	30	бессрочно	06.05.2020
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник Старший техник	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	271	42	бессрочно	06.05.2020

15.00.00 Машиностроение

6	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник Старший техник	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2016	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	26	нет	бессрочно	-
7	15.02.08	Технология машиностроения	Техник Специалист по технологии машиностроения	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	210	42	бессрочно	06.05.2020
8	15.02.09	Аддитивные технологии	Техник - технолог	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2016	2 года 10 мес. 3года 10 мес. 4 года 10 мес.	29	нет	бессрочно	-

22.00.00 Технологии материалов

9	22.02.05	Обработка металлов давлением	Техник Специалист по обработке металлов давлением	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	95	13	бессрочно	06.05.2020
---	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	------	--	----	----	-----------	------------

38.00.00 Экономика и управление

10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	127	68	бессрочно	06.05.2020
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2013	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	165	56	бессрочно	06.05.2020
12	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела (в т.ч. по углубленной программе)	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2004	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	150	61	бессрочно	06.05.2020

40.00.00 Юриспруденция

13	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист (в т.ч. и по углубленной программе)	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2004	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	317	100	бессрочно	06.05.2020
14	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию (в т.ч. и по углубленной программе)	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2015	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	64	нет	бессрочно	06.05.2020

1897**437**

В настоящее время колледж реализует **14** образовательных программ среднего профессионального образования, из них **14** образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в настоящее время в колледже не реализуются.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена **по очной форме обучения** составляет **1897** чел., из них завершают обучение в этом году **437** чел.

Также в лицензии зафиксировано право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по следующим специальностям, которые в настоящее время в колледже не реализуются

09.00.00 Информатика и вычислительная техника											
1	09.00.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям Специалист по администрированию сети	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	1994	2 года 10 мес. 3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	нет	нет	бессрочно	06.05.2020
23.00.00											
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2013	2 года 10 мес. 3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	нет	нет	бессрочно	-
38.00.00 Экономика и управление											
3	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела (в т.ч. и по углублен.программе)	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2004	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	нет	нет	бессрочно	06.05.2020
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2015	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	нет	нет	бессрочно	06.05.2020

5	38.02.06	Финансы	Финансист (в т.ч. и по углубленной программе)	среднее профессиональное образование	программа подготовки специалистов среднего звена	2004	1 год 10 мес. 2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	нет	нет	бессрочно	06.05.2020
---	----------	---------	--	--------------------------------------	--	------	---	-----	-----	-----------	------------

По заочной форме обучения ведется подготовка по следующим специальностям:

Специальность	Количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	189	57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	21
38.02.07 Банковское дело	54	13
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	40	нет
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	55	5
15.02.08 Технология машиностроения	52	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45	5
22.02.5 Обработка металлов давлением	11	нет
Всего	523	106

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной форме обучения** составляет **523** чел., из них завершают обучение в этом году **106** чел.

По очно-заочной форме обучения в настоящее время в колледже подготовка не осуществляется.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена **по очной и заочной форме обучения** составляет **2420** чел., из них завершают обучение в этом году **543** чел.

За отчетный период на первый курс на очную форму обучения принято **594** чел., из них за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области – **285** чел., по договорам с оплатой стоимости обучения – **309** чел.

Колледж имеет право оказывать образовательные услуги по направлениям подготовки (для профессионального образования) и по подвидам **дополнительного образования**.

	Профессиональное обучение
	Дополнительное образование
	Подвиды
	2
	Дополнительное образование детей и взрослых
	Дополнительное профессиональное образование

На отделении дополнительного профессионального образования реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительное образование

Контингент слушателей отделения ДПО в 2016/2017 годах		
1.	Программа дополнительного образования «Подготовка пользователей компьютерной техники»: слушатели – студенты УПК --- 69 чел. слушатели – студенты УПК-МЦК (4 курс) --- 104 чел. слушатели – студенты УПК-МЦК (3 курс) --- 121 чел	выпуск – июнь 2016 выпуск – февраль 2017 выпуск – июнь 2018
2.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент и предпринимательство»: слушатели – студенты УПК-МЦК (2 курс) --- 19 чел. слушатели – студенты УПК-МЦК (2 курс) --- 10 чел. слушатели – студенты УПК-МЦК (1 курс) --- 10 чел. слушатели – студенты УПК-МЦК (1 курс) --- 16 чел.	выпуск – июль 2019 выпуск – июль 2018 выпуск – июль 2019 выпуск – июль 2020

3.	Программа дополнительного образования детей «Мехатроника»: слушатели – учащиеся школ г. Екатеринбурга - 7 чел.	выпуск – май 2016
4.	Программа дополнительного образования детей «Электромонтаж» слушатели – учащиеся лицея №128 г. Екатеринбург - 9 чел.	выпуск – февраль 2017
	Контингент слушателей Отделения ДПО в 2016/17 годах --- 365 чел.	

Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100 %, что подтверждает востребованность реализуемых в колледже образовательных программ. Наиболее популярны специальности из числа реализуемых в настоящее время:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

Колледж является монополистом в г. Екатеринбурге и Свердловской области по подготовке специалистов среднего звена по следующим специальностям:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

22.02.05 Обработка металлов давлением

15.02.09 Аддитивные технологии

2.2 Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации в учебном центре МЦК

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» проводилась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 г. «О персональных данных»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Приказа Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499»;

Инструктивного письма Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 (от 8 октября 2013 г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании».

Основными принципами дополнительного профессионального образования являются:

- 1) Обеспечение права граждан на получение дополнительного профессионального образования и недопустимость дискриминации;
- 2) Свобода выбора дополнительной профессиональной программы;
- 3) Заявительный порядок обращения за получением дополнительного профессионального образования;
- 4) Доступность обращения за получением дополнительного профессионального образования;
- 5) Бесплатность дополнительного профессионального образования в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
- 6) Открытость образовательной деятельности;
- 7) Недопустимость ограничения или устранения конкуренции при предоставлении дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение слушателями дополнительных профессиональных программ, разработанных структурными подразделениями в соответствии с государственным заданием ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК». В 2016 году разработано 11 дополнительных профессиональных программ.

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
2016 года

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Руководитель ДПП
1.	Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	24	Тесленко И.В.
2.	Проектное управление в образовании	24	Тесленко И.В.
3.	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	16	Ташлинцева Т.В.
4.	Компетентностный подход к	16	Чиненова И.С.

	решению проблем профессионального образования		
5.	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	16	Чиненова И.С.
6.	Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	16	Мирсаетова А.А.
7.	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	16	Фомина Т.М.
8.	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	Чешко С.Л.
9.	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	16	Чешко С.Л.
10.	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	24	Чешко С.Л.
11.	Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки)	72	Зарипова М.М.

Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительные профессиональные программы реализованы в полном объеме по очной форме обучения.

Дополнительная профессиональная программа в форме стажировки проводилась на площадке ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» по профессиям и специальностям среднего профессионального образования электроэнергетического профиля. Тема стажировки «Проектирование электрических схем, монтаж и ремонт электрооборудования».

Содержание и сроки стажировки определяются ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» с учетом предложений организаций, направляющих педагогических работников (специалистов) на стажировку, условий принимающих организаций, целей и содержания дополнительных профессиональных программ.

Освоение дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом, графиком образовательной деятельности и содержанием программы.

В течение отчетного периода использовались следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебно-тематическим планом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

В 2016 году наиболее востребованы дополнительные профессиональные программы:

- Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;

- Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia).

На диаграмме 1 представлен рейтинг дополнительных профессиональных программ (согласно таблице 1) по востребованности слушателями в 2016 году.

Диаграмма 1



За 2016 год согласно плана-графика образовательной деятельности ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» по повышению квалификации было проведено 29 дополнительных профессиональных программ, обучено 776 человек, что составило **14248** чел/часов. Государственное задание по осуществлению услуги в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено полностью.

Таблица 2

Выполнение Государственного задания ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» по повышению квалификации за 2016 год

Наименование услуги	Показатель требований к качеству	Единица измерения показателя	Период мониторинга	Значение показателя (план)	Значение показателя (факт)	Проценты выполнения показателя
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации	процентов	год	14020 чел/час	14248 чел/час	101,5%
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации	человек	год	700 чел	776 чел	110,8%
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов	Доля слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	процентов	год	776	776	100%

В освоении дополнительных профессиональных программ участвовали разные категории работников системы профессионального образования: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели общежитий, библиотекари, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Свердловской области и Российской Федерации.

Таблица 3

Количество выпускников дополнительных профессиональных программ
по должностям

№ п/п	Название ДПП ПК	Дата	Кол-во челоек	В т.ч. препод.	В т.ч. мастер п/о	В т.ч. руково.	В т.ч. восп библи	В т.ч. зам. рук.	В т.ч. методист
1	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	22-23.09. 2016	27	8	5	1	0	8	5
2	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	29-30.09. 2016	27	12	6	0	0	7	2
3	Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	10-12.10. 2016	25	1	0	9	0	10	5
4	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	13-14.10. 2016	30	14	5	0	0	8	3
5	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	20-21.10. 2016	22	8	9	0	0	5	0
6	Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	18,25.10. 2016	25	20	0	0	0	4	1

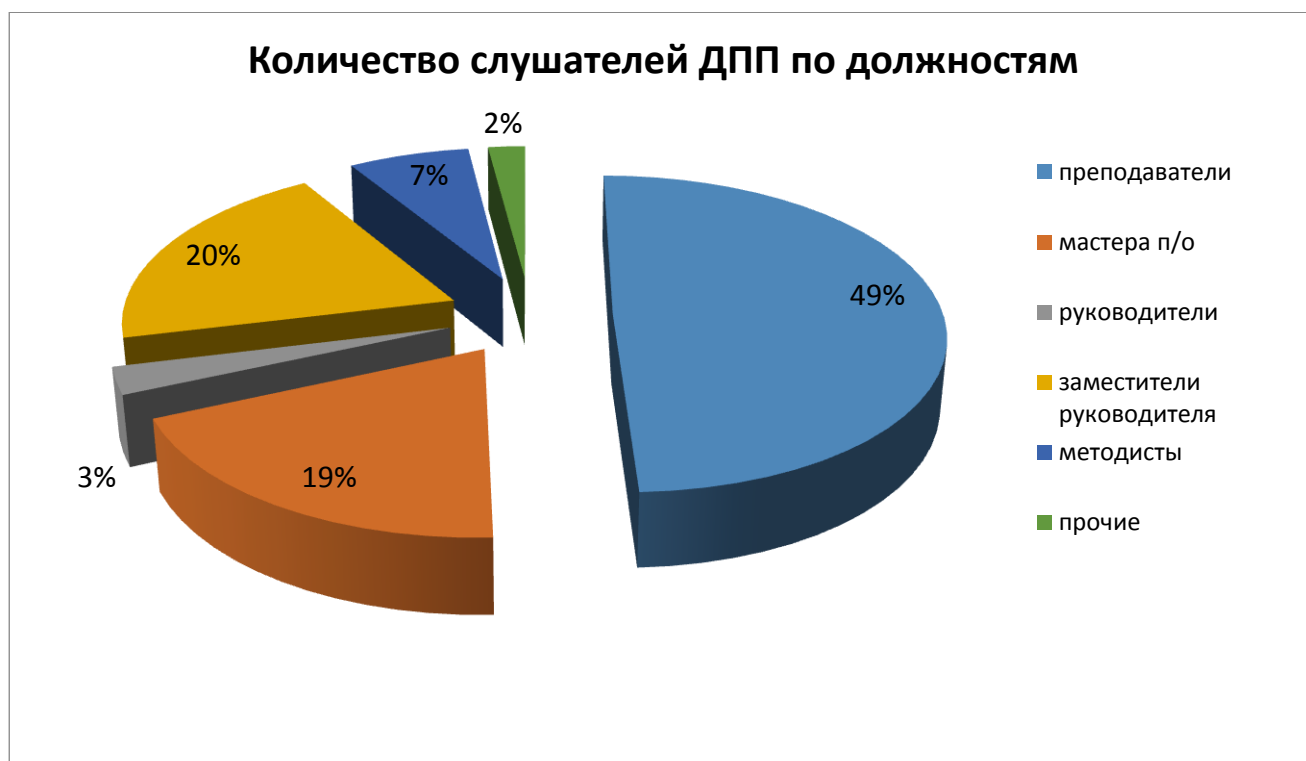
7	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	25-26.10. 2016	29	15	5	1	3	5	0
8	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	27-28.10. 2016	25	13	4	1	3	4	0
9	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	26-27.10. 2016	33	10	7	0	0	11	5
10	Компетентностный подход к решению проблем профессионального образования	02-03.11. 2016	20	12	2	0	0	1	5
11	Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	08,15.11. 2016	38	30	0	0	0	5	3
12	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	10-11.11. 2016	31	12	6	1	0	9	3
13	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	10-11.11. 2016	30	11	12	0	0	4	3
14	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными	10-11.11. 2016	33	15	9	0	2	6	1

	возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях								
15	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia))	17-18.11.2016	29	13	10	0	0	6	0
16	Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании (в форме стажировки)	17-27.11.2016	15	8	7	0	0	0	0
17	Проектирование профессионально-ориентированных задач в общеобразовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	18 и 29 ноября 2016	27	22	0	0	0	3	2
18	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	23-24.11	24	14	3	0	0	6	1
19	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	23-25.11	26	14	5	0	0	5	2
20	Проектное управление в образовании	23-25.11	21	1	0	5	0	14	1
21	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	28-30.11	28	15	5	1	2	5	0
22	Проектирование профессионально-ориентированных задач в образовательных дисциплинах в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	01-02.12.2016	23	21	1	0	0	0	1

23	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	01-02.12. 2016	25	12	8	0	1	3	1
24	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	08-09.12. 2016	28	15	5	1	2	5	0
25	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	05.12, 08.12, 09.12. 2016	25	11	10	0	0	3	1
26	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	14-15.12. 2016	33	15	9	0	2	6	1
27	Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	15-16.12. 2016	26	16	5	0	0	2	3
28	Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	22-23.12. 2016	26	16	4	0	1	4	1
29	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	26-28.12. 2016	25	13	7	0	2	3	0
		ИТОГО	776	387	149	20	18	152	50

Процентное соотношение слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по должностям представлено в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Формы и виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ устанавливаются самостоятельно ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК».

По итогам реализации дополнительной профессиональной программы руководитель ДПП предоставляет аналитическую справку по утвержденной форме 1:

Форма 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РУКОВОДИТЕЛЯ ОП

по результатам реализации образовательной программы

Название ОП _____

ФИО автора ОП _____

ФИО куратора ОП _____

Сроки проведения:

по графику _____

фактически _____

поток (группа) _____

(если была введена дополнительно, то причина) _____

Цель анализа: _____

Задачи: _____

Анализируемые показатели:

1. Количество слушателей:
зачислено _____
проходят ИА _____
2. Уровень готовности слушателей к обучению (по результатам входной диагностики: выявленные проблемы, коррективы, внесенные в расписание учебных занятий, в содержание) _____
3. Уровень обеспеченности УМК ОП _____
4. Полнота реализации ОП, причины невыполнения учебно-тематического плана ОП _____
5. Условия организации образовательного процесса, способствующие достижению цели образовательной программы (используемые технологии, практическая направленность учебных занятий, роль самих слушателей в проведении занятий и т. д.) _____
6. Методы и формы управления самостоятельной научно-исследовательской работой слушателей, подготовкой к зачетным занятиям _____
7. Осуществление мониторинга качества образования (проведение промежуточного контроля - срезов, индивидуальных собеседований, тестирования, посещение практических занятий; приращения в знаниях и умениях слушателей) _____
8. Достигнутый уровень подготовки слушателей (конкретные компетенции – в процентах или конкретных цифрах и в сопоставлении с результатами входной диагностики) _____

9. Сравнительный анализ выходных анкет слушателей _____

Характеристика образовательного процесса

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля практических занятий от общего объема ОП, из них: 2.1. тренингов, 2.2. практикумов, 2.3. семинаров	
2.	Доля лекционных занятий с использованием средств ИТ технологий (количественно и %)	
3.	Количество: - обучающих программ (компьютерных учебников), - программных средств, - деловых игр (конкретных ситуаций с их анализом), - модулей (спецкурсов) по выбору, - учебно-методических материалов: учебников, учебных пособий, тезисов лекций, методических пособий	
4.	Формы проведения контроля знаний слушателей (с указанием конкретной формы и видов работы) входного, текущего, итогового	
5.	Методические разработки по организации самостоятельной работы слушателей: _____	

Выводы:

Рекомендации:

Руководитель ОП:

Дата:

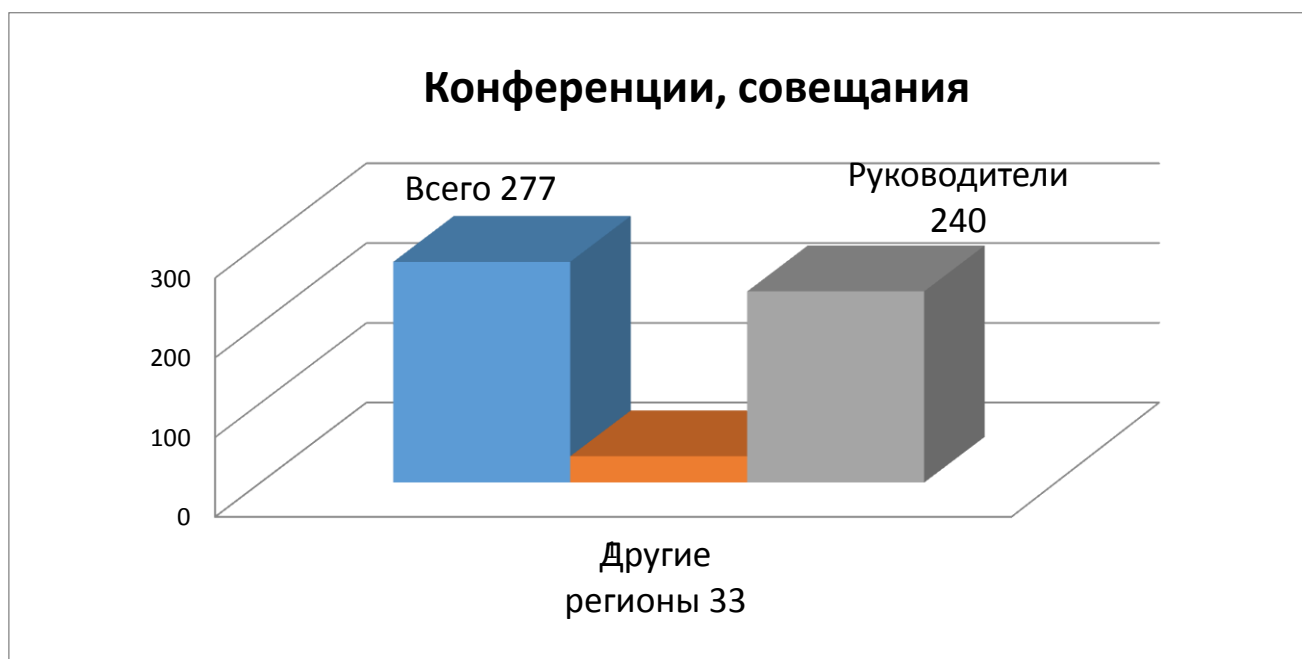
В течение отчетного периода по повышению квалификации работников системы профессионального образования были проведены мероприятия регионального уровня на площадке Технопарка «Университетский». В конференциях и совещаниях приняли участие 277 человек, из них – 240 человек руководителей системы профессионального образования, 33 человека – представители других регионов Российской Федерации.

- 5-6 октября 2016 года – проектно-инновационный семинар для руководителей проектов внедрения ФГОС по топ-50 на уровне профессиональной образовательной организации. Присутствовало 30 человек, в т.ч. 7 человек из других регионов, 27 человек руководителей.

- 7 октября 2016 года – семинар-совещание «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». Присутствовало 115 человек, в т.ч. 14 человек из других регионов, 103 человека руководители.

- 9 декабря 2016 года – III Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации». Присутствовало на конференции 132 человека, в т.ч. 12 человек из других регионов, 110 человек руководителей.

Диаграмма 3



2.3 Результаты государственной итоговой аттестации

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
<u>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</u>		
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	27	100
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	14	51,9
<i>Хорошо</i>	12	44,6
<i>Удовлетворительно</i>	1	3,5
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	26	96,3
<u>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u>		
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	45	100
Защищено ВКР	45	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	18	40
<i>Хорошо</i>	16	35,5
<i>Удовлетворительно</i>	11	24,5
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,15	
Качественный показатель*	34	75,5
<u>Обработка металлов давлением</u>		
<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	8	88
Оценки:		
<i>Отлично</i>	3	33,3
<i>Хорошо</i>	3	33,3
<i>Удовлетворительно</i>	2	22,2
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*	6	75

Технология машиностроения

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	34	100
Защищено ВКР	34	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	8	23,5
<i>Хорошо</i>	13	38,23
<i>Удовлетворительно</i>	13	38,23
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	3,85	
Качественный показатель*	21	61,8

Программирование в компьютерных системах

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	35	100
Защищено ВКР	35	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	14	40
<i>Хорошо</i>	11	31,4
<i>Удовлетворительно</i>	10	28,6
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,11	
Качественный показатель*	25	71,42

Право и организация социального обеспечения

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	45	100
Защищено ВКР	45	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	31	68,8
<i>Хорошо</i>	13	28,8
<i>Удовлетворительно</i>	1	2,2
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	44	97,8

Банковское дело

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	19	65,52
<i>Хорошо</i>	7	24,14
<i>Удовлетворительно</i>	3	10,34
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,55	
Качественный показатель*	26	89,65

Операционная деятельность в логистике

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	16	55,17
<i>Хорошо</i>	6	20,69
<i>Удовлетворительно</i>	7	24,14
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,31	
Качественный показатель*	22	75,86

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	6	30
<i>Хорошо</i>	7	35
<i>Удовлетворительно</i>	7	35
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	13	65

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	8	100
Защищено ВКР	8	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	5	62,5
<i>Хорошо</i>	3	37,5
<i>Удовлетворительно</i>	-	
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*	8	100

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	6	35,3
<i>Хорошо</i>	9	52,9
<i>Удовлетворительно</i>	2	11,8
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,23	
Качественный показатель*	15	88,2

Право и организация социального обеспечения

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во (чел)</i>	<i>%</i>
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	9	37,5
<i>Хорошо</i>	10	41,7
<i>Удовлетворительно</i>	5	20,8
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,16	
Качественный показатель*	19	79,2

<u>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
<i>Отлично</i>	11	52,38
<i>Хорошо</i>	9	42,85
<i>Удовлетворительно</i>	1	4,76
<i>Неудовлетворительно</i>	-	
Средний балл	4,47	
Качественный показатель*	20	95,2

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности студентов очной формы обучения: **343/81,34%**

Очная форма обучения (по специальностям)	(чел / %)
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	27 / 96,3%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	45 / 75,5%
Обработка металлов давлением	9 / 75%
Технология машиностроения	34 / 61,8%
Программирование в компьютерных системах	35 / 71,42%
Право и организация социального обеспечения	45 / 97,8%
Банковское дело	29 / 89,65%
Операционная деятельность в логистике	29 / 75,86%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20 / 65%
Заочная форма обучения (по специальностям)	(чел / %)
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	8 / 100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17 / 88,2%
Право и организация социального обеспечения	24 / 79,2%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21 / 95,2%
ВСЕГО	53 / 91,46%

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности студентов очной и заочной форм обучения составил: **396 чел./ 86,4%**

Анализ результатов ГИА показал, что общие и профессиональные компетенции у выпускников колледжа сформированы на достаточно высоком уровне.

Выпускники показали наибольший процент сформированности общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы.

Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

Можно отметить общую для всех специальностей колледжа тенденцию по наименее сформированным общим компетенциям у менее 20 % выпускников:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено что, в целом уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию – **338 чел**, что составляет **42 %** в общей численности студентов, обучающихся за счет бюджетных средств бюджета Свердловской области

Студенты колледжа ежегодно активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах служит популяризации наук и выявлению талантливых студентов, повышает интерес к получаемой специальности, расширяет кругозор и повышает эрудицию. Участие и победа студентов в олимпиадах и конкурсах повышает престиж колледжа и свидетельствует о качественной подготовке в колледже.

2.4 Участие студентов (очной формы обучения) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня за отчетный период

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество студентов чел.</i>	<i>Количество студентов %</i>
Международные олимпиады	56	2,74
Международные конкурсы	5	0,26
Всероссийские олимпиады	2	0,1
Всероссийские конкурсы	75	3,95
Всероссийские проекты	30	1,58
Межрегиональные олимпиады	4	0,21
Межрегиональные выставки	101	5,32
Региональные чемпионаты WSR	9	0,47
Межрегиональные конференции	36	1,89
Областные олимпиады	11	0,57
Областные конкурсы	42	2,21
Областные конференции	2	0,1
Областные фестивали	32	1,68
Областные семинары	3	0,16
Областные проекты	18	0,94
ВСЕГО	426	22,24%

2.5 Перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в которых студенты стали победителями и призерами за отчетный период

За отчетный период **67** студентов очной формы обучения (**3,53%**) и **4** студента заочной формы обучения (**0,7%**) стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней:

<i>Призовое место</i>	<i>Название мероприятия</i>
1 место	Открытый отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям
1 место	Областной конкурс « Знать и помнить: имена героев в названиях улиц » ФГБОУ ВПО «УрГПУ» информационно-интеллектуальный центр – научная библиотека, номинация « Видеоролик »
2,3 место	Областной конкурс « Знать и помнить: имена героев в названиях улиц » ФГБОУ ВПО «УрГПУ» информационно-интеллектуальный центр – научная библиотека, в номинации « Презентация »
3 место	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальности « Компьютерные системы и комплексы »
1 место	Финал VII регионального этапа Всероссийской программы « АРТ-ПРОФИ ФОРУМ ».
1 место	Районный фестиваль молодежного творчества « Служу Отчизне »
1 место	Фестиваль студенческого творчества учреждений СПО Свердловской области « Звездный дождь »
2 место	Всероссийское Молодежное первенство « Траектория успеха »
2,3 место	Всероссийский проект Молодежная школа права « Юридическое образование – фундамент успешной карьеры »
1,3 место	Международной олимпиады по физике проекта « Новый урок »
1,2 место	Студенческая Школа Актива « День традиции » (Всероссийский проект)
1 место	Областной конкурс « Городские Технолики »
1 место	Областной конкурс « Город 3D-творчества »
1 место	Компетенция « Прототипирование » IV Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Ural – 2016,
1 место	компетенция « Электромонтаж » IV Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Ural – 2016
2,3 место	компетенция « Промышленная автоматика » IV Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Ural – 2016,
3 место	Областной математический конкурс учреждений СПО Свердловской

	области по математике «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий» в ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум», (по программе совета директоров ОУ СПО Свердловской области)
1 место	2-ая Региональная олимпиада по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (на базе Екатеринбургского экономико-технологического колледжа)
1 место	Конкурс проектов «Люди и события в истории России» и 3 место в номинации История XIX века.- IV Областная олимпиада по обществознанию, истории и праву «Олимп знаний» в соответствии с планом Совета директоров УСПО Свердловской области на базе Екатеринбургского торгово-экономического техникума
1 место	Областного дистанционного студенческого конкурса социальной рекламы «Здоровая молодежь - успешная молодежь»
1 и 2 место	III Всероссийской олимпиады 2015-16 учебного года по английскому языку, организованной Всероссийским СМИ «Образовательный портал Академия интеллектуального развития » конкурсов «Мир олимпиад», г. Краснодар
Диплом 1 степени	V Международного лексического конкурса «World Skill» , организованный международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp»
Диплом 1 степени	V Международной лингвострановедческой викторины «Quiz» , организованный международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «English-Olimp»
2,3 место	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по информатике 4 сезон
2 место	VI Региональная студенческая Олимпиада по английскому языку на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».
3 место	конкурс чтения сонетов среди учащихся старших классов/колледжа в рамках научно-практического семинара «Шекспир: финал юбилейного года» , кафедры литературы и методики ее преподавания Уральского государственного педагогического университета
2 место	Компетенция Мобильная робототехника III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2016.
2 место	Компетенция Промышленная робототехника III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2016.
Диплом победителя	V научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию, организованного на базе института

	социальных и политических наук УрФУ им.первого Президента России Б.Н.Ельцина
1 место	1 международный лексический конкурс «English Crossword» 2016-2017 учебного года Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»
1 место	Областная олимпиада по электротехнике и электронике
2,3 место	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон IV
3 место	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике Котофей
1,2,3 место	IV Всероссийской дистанционной олимпиады kotofeyu" по информатике II тур
2 место	Областная НПК «Путь к успеху»
2,3 место	Международная олимпиада по истории, проект «Видеоурок»
1,3 место	Проект «Инфоурок»,III Международный конкурс для школьников "Мириады открытий".
1,2,3 место	Международная математическая олимпиада, Инфоурок «Осень-2016»
1,2,3, место	Международная олимпиада по русскому языку, Проект «Инфоурок»
2 место	Областной конкурс « Моя страна, надейся на меня »
1 место	Международная дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления

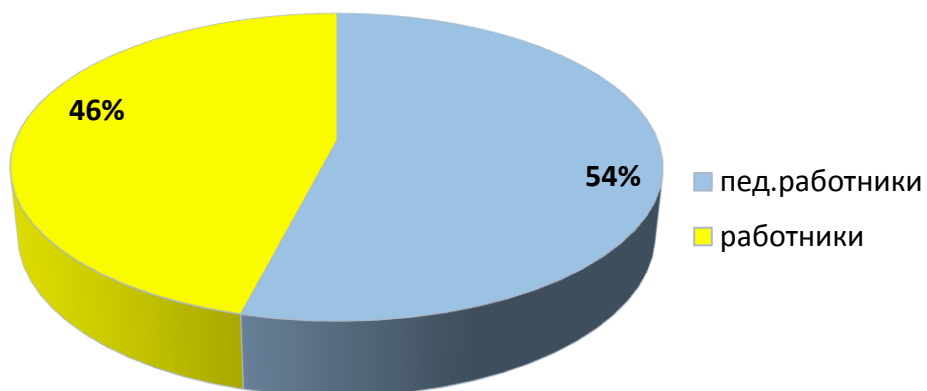
3. Сведения о преподавательском составе

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	118 чел/54 %
Высшее образование	105/89%
Среднее профессиональное образование	13/11%
Количество сотрудников (всего, в том числе ППС, АУП, УВП, ПОП)	ППС - 118 чел. АУП (руководство, бухгалтерия, отдел кадров, общий отдел, отдел инф-тех, юрист) – 52 чел. УВП – 9 чел. ПОП – 39 чел. Всего: 218 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников и по отделениям	105 чел /89 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	72 чел/ 60%
Высшая	30 чел/29,41%
Первая	42 чел/41,18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел/90,2%

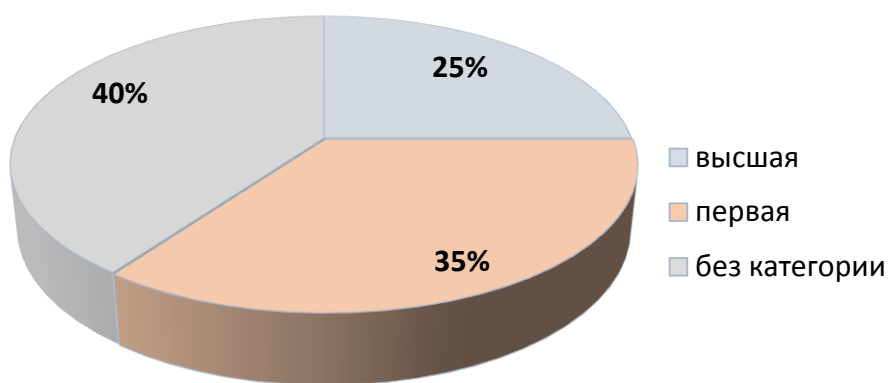
Сведения по стажу работы преподавателей

Педагогический стаж	чел.	%
до 3-х лет	23	19
3-5 лет	11	9
5-10 лет	9	8
10-15 лет	6	5
15-20 лет	9	8
20 лет и более	59	50
всего	118	100

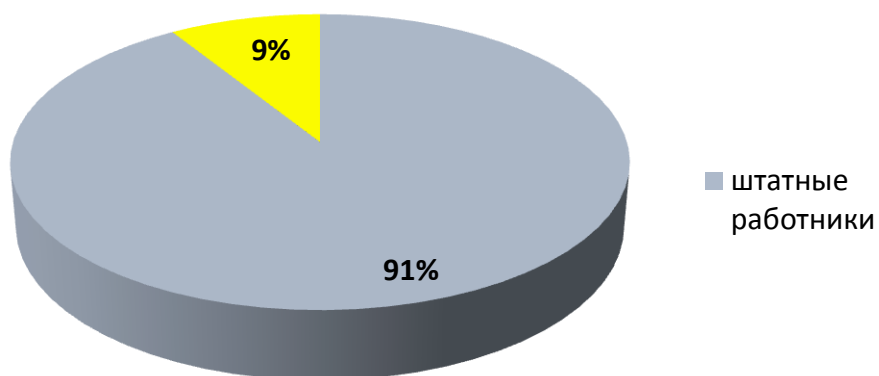
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников



Удельный вес численности педагогических работников по квалификационным категориям



Доля штатных работников, внешних совместителей



3.1 Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)

I. Государственные награды:

- Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 2 чел.: Думов Владимир Николаевич,
Вялых Елизавета Владимировна
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.: Шатун Анатолий Николаевич
- Удостоверение ветеран труда РФ - 11 чел.
- Удостоверение ветеран труда Свердловской области – 12 чел.

II. Награды Минобразования РФ, (РСФСР):

- Почетный работник среднего профессионального образования – 9 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 18 чел.

III. Областные награды:

- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 25 чел.
- Почетная грамота Правительства Свердловской области – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства по физической культуре Свердловской области – 1 чел.
- Почетная грамота Министерство металлургии Свердловской области и комитете ГМПР (профсоюз) – 4 чел
- Малого серебряного знака Законодательного Собрания Свердловской области с изображением малого герба Свердловской области – 4 чел.
- Почетная грамота Избирательной комиссии Свердловской области – 1 чел.

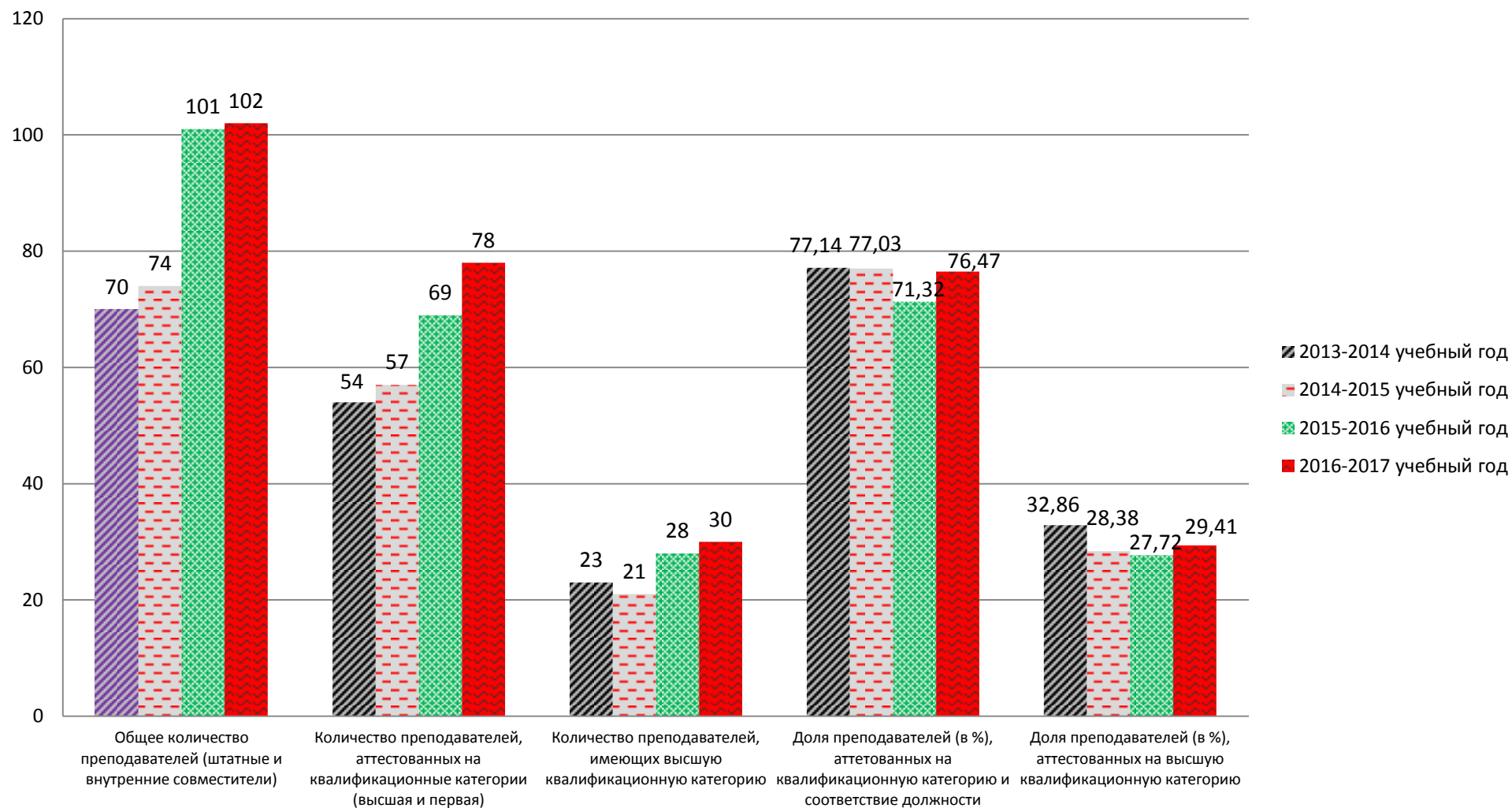
IV Награды города Екатеринбурга:

- Почетная грамота Администрации города – 4 чел.
- Почетная грамота Избирательной комиссии Свердловской области – 1 чел.

3.2 Сведения по квалификационным категориям педагогических работников

Количество педагогических работников без квалификационных категорий	24 чел.	23,53%
Количество аттестованных педагогических работников	78 чел.	76,47%
Из них:		
аттестованы на соответствие должности	6 чел.	5,88%
аттестованы на первую квалификационную категорию	42 чел.	41,18%
аттестованы на высшую квалификационную категорию	30 чел.	29,41%

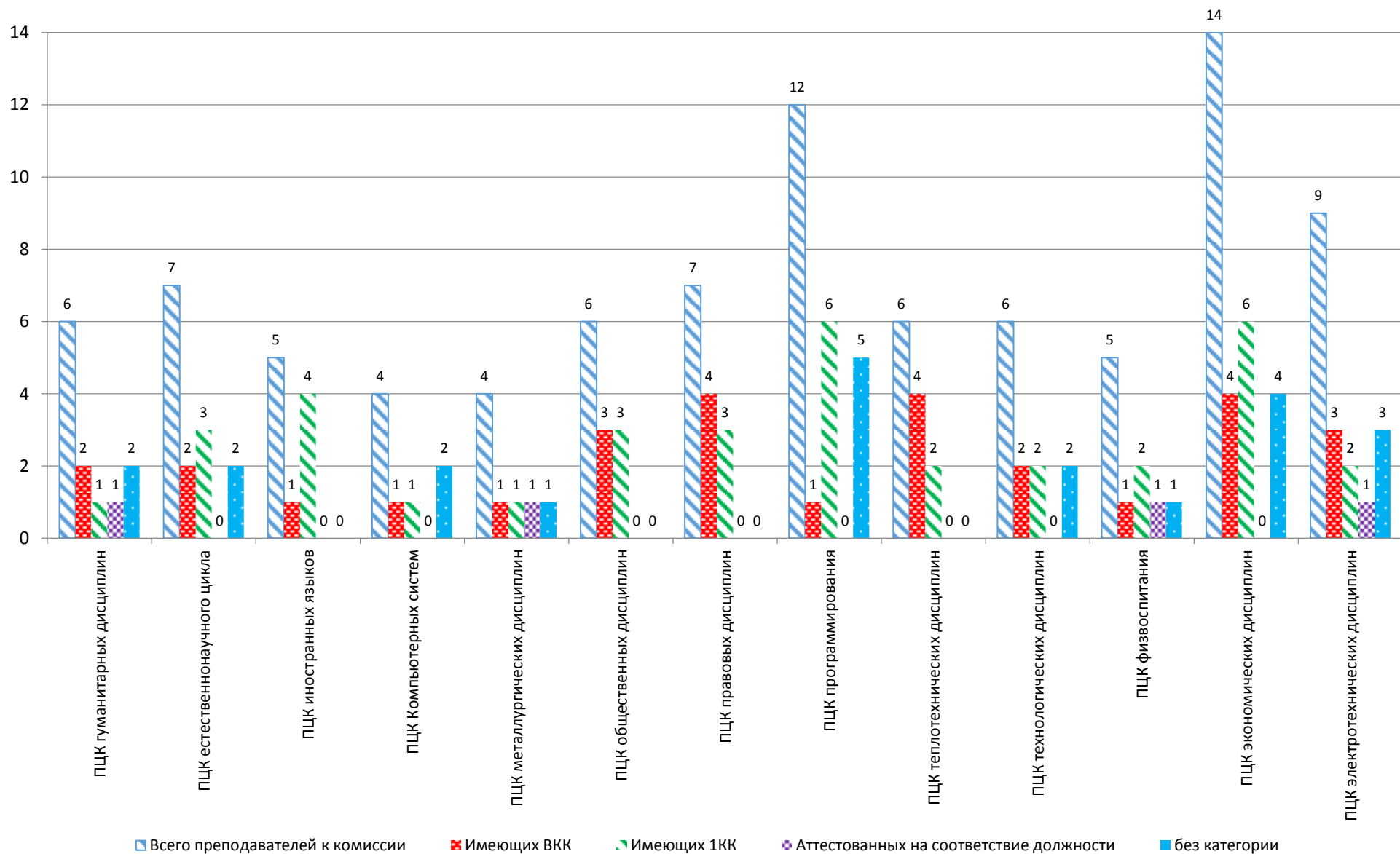
Динамика изменения квалификационных категорий преподавателей



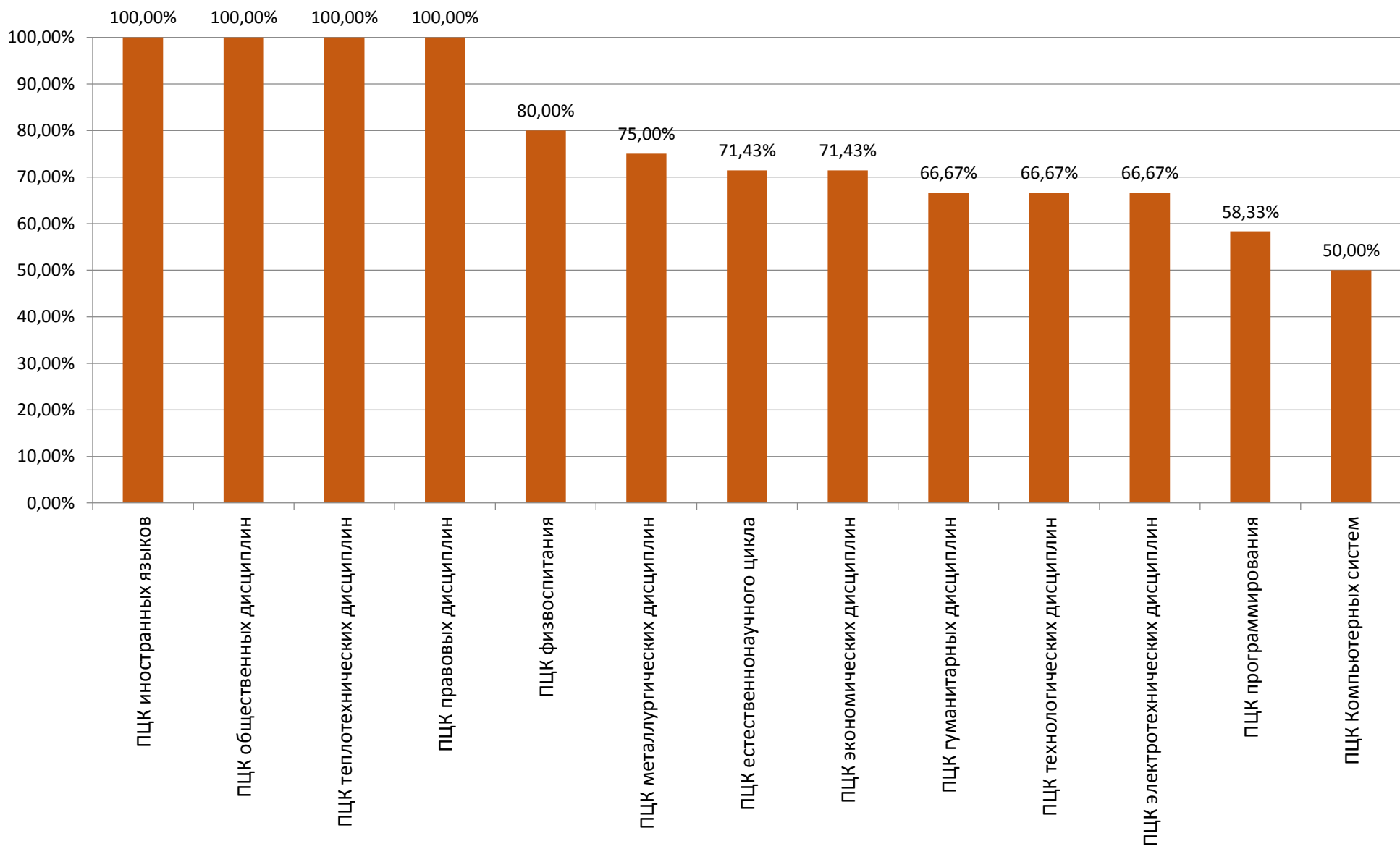
Распределение квалификационных категорий по предметно-цикловым комиссиям

Название ПЦК	Всего преподавателей в комиссии	Всего аттестованных преподавателей		Имеющих ВКК		Имеющих ИКК		Аттестованных на соответствие должности		Без категории		Доля (в%) преподавателей аттестованных на квалификационную категорию и соответствие должности
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
ПЦК иностранных языков	5	5	100,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
ПЦК общественных дисциплин	6	6	100,00%	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
ПЦК теплотехнических дисциплин	6	6	100,00%	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
ПЦК правовых дисциплин	7	7	100,00%	4	57,14%	3	42,86%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%
ПЦК физвоспитания	5	4	80,00%	1	20,00%	2	40,00%	1	20,00%	1	20,00%	80,00%
ПЦК металлургических дисциплин	4	3	75,00%	1	25,00%	1	25,00%	1	25,00%	1	25,00%	75,00%
ПЦК естественнонаучного цикла	7	5	71,43%	2	28,57%	3	42,86%	0	0,00%	2	28,57%	71,43%
ПЦК экономических дисциплин	14	10	71,43%	4	28,57%	6	42,86%	0	0,00%	4	28,57%	71,43%
ПЦК гуманитарных дисциплин	6	4	66,67%	2	33,33%	1	16,67%	1	16,67%	2	33,33%	66,67%
ПЦК технологических дисциплин	6	4	66,67%	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	2	33,33%	66,67%
ПЦК электротехнических дисциплин	9	6	66,67%	3	33,33%	2	22,22%	1	11,11%	3	33,33%	66,67%
ПЦК программирования	12	7	58,33%	1	8,33%	6	50,00%	0	0,00%	5	41,67%	58,33%
ПЦК компьютерных систем	4	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	0	0,00%	2	50,00%	50,00%

Распределение квалификационных категорий преподавателей по предметно-цикловым комиссиям



Доля аттестованных преподавателей (в %) от общего числа в ПЦК



3.3 Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за отчетный период

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста. В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, в течение всей трудовой деятельности работников. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15)

Одним из разделов учебного плана при повышении квалификации может быть стажировка. Она проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

<i>Форма повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогических работников (чел.)</i>
Курсы повышения квалификации	88
Стажировка	4
Вебинары	75
Конференции, семинары-практикумы	23

Всего педагогических работников, прошедших повышение квалификации 92 человека, что составляет 90,2%

Повышение квалификации преподавателей в различных формах

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
1.	Акуленко Лилия Александровна	Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2/0)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016», Педагогический университет «Первое сентября»
2.	Аллаярова Магиния Зерипбаевна	Вебинар "Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС"	Infourok
		Вебинар "Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания"	Infourok
		Вебинар "Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников"	Infourok
		Microsoft Word 2007	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», www.intuit.ru
		Введение в информатику	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru
3.	Алышева Татьяна Евгеньевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Компетентностный подход к решению проблем профессионального образования	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
		Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в том числе	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Ворлдскиллс)	
		Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
4.	Андреев Александр Владимирович	Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку	Издательство Просвещение, Москва, заочно
		Убытки, неустойка и возмещение потерь: новые правила работы от Верховного Суда Российской Федерации	Всероссийская онлайн-конференция для практикующих юристов
		Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе	ГАПОУ СО «ЕЭТК»
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника (ЭУФ) на примере линии УМК "Физика" А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
5.	Апроду Вячеслав Михайлович	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
6.	Арфина Елена Николаевна	Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе	ГАПОУ СО «ЕЭТК»
		Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2/0)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Убытки, неустойка и возмещение потерь: новые правила работы от Верховного Суда Российской Федерации	Всероссийская онлайн-конференция для практикующих юристов
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7.	Бердникова Светлана Александровна	2 образовательный форум и научно-методический семинар Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров	ФГБОУ ВПО УрГПУ
8.	Березина Наталья Васильевна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
9.	Борисова Елена Александровна	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Педагогический университет «Первое сентября»
		Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
10.	Бородацкая Вероника Викторовна	Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в том числе Ворлдскиллс)	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
		Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Компетентностный подход к решению проблем профессионального образования	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
11.	Быстрых Ольга Витальевна	Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
12.	Ваганова Татьяна Павловна	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г.Москва
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Оценивание в условиях введения требований нового поколения ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября»
13.	Величко Елена Николаевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
14.	Воробьева Людмила Николаевна	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
15.	Воронкова Татьяна Михайловна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
16.	Вялых Елизавета Владимировна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
17.	Габдрахманова Альфира Ралифовна	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
18.	Ганенкова Ирина Николаевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
19.	Гриднева Вера Ивановна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
20.	Грохульский Максим Сергеевич	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
21.	Гулидова Юлия Игоревна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
22.	Даниленко Людмила Петровна	Электронная форма учебника (ЭФУ) на примере линии УМК "Физика А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
23.	Данилова Елена Валентиновна	Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	Педагогический университет «Первое сентября»
		Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО горно-	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		металлургического профиля	политехнический колледж »
		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR в свердловской области , компетенция электромонтаж	Екатеринбург
		Стажировка на предприятии	ООО «Энергостальконструкция»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
24.	Данилова Ольга Витальевна	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Компетентностный подход к решению проблем профессионального образования	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
25.	Довгопол Галина Ивановна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Мониторинг качества образования в условиях модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
26.	Доможирова Евгения Сергеевна	Основы Adobe Photoshop CS5	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru
		Работа в Microsoft Word 2007	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», www.intuit.ru

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Работа в Microsoft Excel 2007	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», www.intuit.ru
		Безопасность в интернете	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», www.intuit.ru
		Модульные курсы программы развития профессионально-личностных компетенций педагога общероссийского проекта «Школа цифрового века – 2015-16»	Интернет-обеспечение – Педагогический университет «Первое сентября
		Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизация межличностных отношений в классе	Педагогический университет «Первое сентября»
27.	Дорошенко Татьяна Михайловна	Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
28.	Дышаева Татьяна Владимировна	Убытки, неустойка и возмещение потерь: новые правила работы от Верховного Суда Российской Федерации	Всероссийская онлайн-конференция для практикующих юристов
		Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку	Издательство Просвещение, Москва, заочно
		Программные решения в области управления учебным процессом как одно из приоритетных направлений модернизации профессионального образования	Уральский филиал ООО «ОИЦ Академия»
		Ранне обучение физике (на примере УМК А.Е. Гуревича "Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы")	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника (ЭУФ) на примере	Информационно-образовательный портал

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		линии УМК "Физика" А.В. Перышкина	DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
29.	Еголаева Наталья Николаевна	"Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
30.	Ефимова Валентина Геннадьевна	Научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение 1С в условиях модернизации экономики и образования»	Фирма Прайм 1С Екб, Группа IT-компаний АСП, Екатеринбург
31.	Задунаева Татьяна Валерьевна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
32.	Захарова Елена Михайловна	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Разработка профессиональных программ и программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		государственной итоговой аттестации по модели Worldskills	
33.	Зелькина Полина Александровна	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и школе – Лейдермановские чтения»	ФГБОУ ВПО УрГПУ, институт филологии, культурологии и межкультурной коммуникации
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
34.	Исакова Татьяна Ивановна	Обучение по дополнительной образовательной программе: Трехмерное инженерное моделирование AUTODESK INVENTOR	ФГАОУ ВПО РГПППУ
		Программа повышения квалификации «Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО горно-металлургического профиля	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж »
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
35.	Исламгалиев Олег Эльферович	Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
			сентября»
36.	Исмаева Марьяна Паншеровна	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: педагогическая информатика и дизайн программ	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г.Москва
37.	Ильницкий Вячеслав Георгиевич	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
38.	Кадочникова Галина Александровна	Разработка ОПОП в соотв. с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
39.	Калинина Елена Викторовна	Научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение 1С в условиях модернизации экономики и образования»	Фирма Прайм 1С Екб, Группа IT-компаний АСП, Екатеринбург
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
40.	Капитонова Валерия Олеговна	Решение задач по механике в старшей школе	Издательство Просвещение, Москва, заочно
		Ранне обучение физике (на примере УМК А.Е. Гуревича "Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы")	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника (ЭУФ) на примере линии УМК "Физика" А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
			Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
41.	Карамышева Марина Дмитриевна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
42.	Колпашникова Ирина Владимировна	Программа повышения квалификации «Медиаобразование как средство социализации личности»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
43.	Коновалова Зоя Николаевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
44.	Кортаева Елена Геннадьевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
45.	Кротова Яна Анатольевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
46.	Крупкин Александр Алексеевич	Проектирование Конкурсных, олимпиадных заданий для обучающихся профессиональных	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		образовательных организаций	
		Формирование вариативной части ППССЗ 22.02.05 Обработка металлов давлением	г. Первоуральск, ГАПОУ СО "Первоуральский металлургический колледж"
		Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО горно- металлургического профиля	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
47.	Кузнецова Ольга Дмитриевна	"Электронная форма учебника (ЭФУ) на примере линии УМК	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		"Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		"Проблемное обучение учащихся в контексте перехода на ФГОС"	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Разработка заданий и проведение ГИА с учётом требований WS"	ГАПОУ СО "ЕЭТК"
		Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации: содержание и реализация (для руководителей образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования)	«Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) Москва
		Развитие профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		педагогов, реализующих требования ФГОС	Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
48.	Кузьмин Виктор Михайлович	Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
49.	Лескин Евгений Викторович	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
50.	Лазарева Надежда Петровна	Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
51.	Локтюшева Татьяна Викторовна	Обучение по дополнительной образовательной программе: Трёхмерное инженерное моделирование AUTODESK INVENTOR	ФГАОУ ВПО РГПППУ
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Учебный курс Autodesk Inventor Professional	Авторизированный учебный центр Autodesk
52.	Луппов Владимир Николаевич	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
			сентября»
53.	Малмыгина Анна Александровна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
54.	Мамарин Виктор Георгиевич	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
55.	Мариненко Александр Петрович	Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
56.	Мартышева Ольга Анатольевна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании. Применение 1С в условиях модернизации экономики и образования»	Фирма Прайм 1С Екб, Группа IT-компаний АСП, Екатеринбург
57.	Молокова Наталия Васильевна	Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО горно-металлургического профиля	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж »
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
			Педагогический университет «Первое сентября»
58.	Молотилова Галина Валентиновна	Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
59.	Москвина Елена Александровна	Современные оценки эффективности организации профилактики правонарушений несовершеннолетних	УрГПУ институт менеджмента и права факультет юриспруденции
		Убытки, неустойка и возмещение потерь: новые правила работы от Верховного Суда Российской Федерации	Всероссийская онлайн-конференция для практикующих юристов
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
60.	Мяготина Ольга Ильинична	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
61.	Нелюбина Елена Александровна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
62.	Никонова Наталья Владимировна	1 региональная заочная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение – будущее образования» вебинар «Создание интерактивных упражнений для СДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Сертифицированный курс 1С: Управление торговлей 8 редакция 11.2 Основные принципы работы с программой	
63.	Обшивалкина Анастасия Ивановна	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
64.	Одинцева Екатерина Дмитриевна	Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR, компетенция прототипирование	Подмосковье
		Обучение по дополнительной образовательной программе: Трехмерное инженерное моделирование AUTODESK INVENTOR	ФГАОУ ВПО РГПППУ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Учебный курс Autodesk Inventor Professional	Авторизированный учебный центр Autodesk
65.	Пакулина Елена Сергеевна	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
66.	Посредникова Любовь Александровна	Программа повышения квалификации «Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		2 образовательный форум и научно-методический семинар Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров	ФГБОУ ВПО УрГПУ
67.	Потапова Екатерина Юрьевна	Консультационный семинар FESTO Didactic по курсу PN211 - Основы функционирования систем промышленной пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики	г. Челябинск
		Раннее обучение физике (на примере УМК А.Е. Гуревича "Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы")	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника (ЭФУ) на примере линии УМК "Физика А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Платформа NI myRIO для для быстрой реализации инженерных проектов	ГАПОУ СО "УПК"
		Обучение по дополнительной образовательной программе: Трехмерное инженерное моделирование AUTODESK INVENTOR	ФГАОУ ВПО РГПППУ
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Практика и методика подготовки кадров по профессии с учетом стандарта World Skills international компетенции Мехатроника	ГПОУ ЧО «Политехнический колледж»
		Стратегическое управление и развитие профессиональной образовательной организации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК »
		Autodesk Inventor Professional	Авторизированный учебный центр AUTODESK, г. Екатеринбург
68.	Прокопенко Ася Юрьевна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку	Издательство Просвещение, Москва, заочно

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
69.	Пугина Екатерина Владимировна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		«Развитие творческого потенциала и личных возможностей студентов в процессе обучения и воспитания»	гМосква
		«Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	гМосква
		«Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников»	гМосква
		Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
70.	Пятыгина Людмила Васильевна	Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
71.	Райкова Юлия Владимировна	Результативные образовательные технологии при изучении курса «Естествознание»	Издательство Просвещение, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
72.	Ромашева Ольга Владимировна	Программа повышения квалификации «Медиаобразование как средство социализации личности»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций, образовательных организаций, организаций культуры и средств массовой информации по вопросам патриотического воспитания граждан Российской Федерации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
73.	Рыльских Татьяна Федоровна	Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
74.	Сафина Ирина Борисовна	Стажировка на предприятии	ООО «Энергостальконструкция»
75.	Сидорова Полина Юрьевна	Личностные качества профессионала в сфере образования и пути решения проблем профессиональной деформации	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК»
76.	Соболева Вера Викторовна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
77.	Скачков Анатолий Михайлович	Программа повышения квалификации «Разработка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
78.	Тавбулатова Яна Нажмутдиновна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
79.	Тыринова Людмила Аркадьевна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		3 региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных организациях в условиях введения ФГОС	ГАПОУ СО «ЕЭТК»,
80.	Устюгов Станислав Георгиевич	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
			цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
81.	Феденева Надежда Александровна	Трехмерное инженерное моделирование в AUTODESK INVENTOR	РГППУ
		Autodesk Inventor Professional	Autodesk Authorized Training Center
		Ранне обучение физике (на примере УМК А.Е. Гуревича "Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы")	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника (ЭУФ) на примере линии УМК "Физика" А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Методы управления качеством в образовательной организации . Методика проведения внутренних аудитов. Анализ системы качества	ФГБОУ ВПО УрГУПС Колледж транспортного строительства
		Мониторинг качества образования в условиях модернизации деятельности профессиональных образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Москва
		Развитие профессиональной компетентности	Курсы повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		педагогов, реализующих требования ФГОС	Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
82.	Фофонова Екатерина Викторовна	Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку	Издательство Просвещение, Москва, заочно
		Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		"Использование мобильных устройств в образовательном процессе"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Создание презентаций в программе Power Point	Педагогический университет «Первое сентября»
83.	Хайруллина Гульфия Рафисовна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
84.	Хмылова Екатерина Александровна	Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Убытки, неустойка и возмещение потерь: новые правила работы от Верховного Суда Российской Федерации	Всероссийская онлайн-конференция для практикующих юристов
85.	Чежегова Валентина Васильевна	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
86.	Чинёнова Ирина Сергеевна	Ранне обучение физике (на примере УМК А.Е. Гуревича "Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 классы")	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока математики	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Электронная форма учебника (ЭУФ) на примере линии УМК "Физика" А.В. Перышкина	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации: содержание и реализация (для руководителей образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования)	«Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) Москва
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
87.	Шарапова Елена Амуровна	"Использование мобильных устройств в образовательном процессе"	г. Екатеринбург
		Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Комплексная работа по математике как средство диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по УМК Муравьиных	Информационно-образовательный портал DROFA.ru Издательство Дрофа, Москва, заочно
		Трехмерное инженерное моделирование в AUTODESK INVENTOR	РГППУ
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Первое сентября
		ХАККАТОН по теме "Мобильные приложения на базе 1С"	Ортикон групп
		Autodesk Inventor Professional	Autodesk Authorized Training Center

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Введение в HTML	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», www.intuit.ru
88.	Шаталова Екатерина Анатольевна	Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
89.	Шатохина Анастасия Николаевна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
90.	Шешенин Василий Николаевич	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
91.	Щербинин Дмитрий Александрович	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
92.	Щучьева Наталья Александровна	Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования	ИППК ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
93.	Юшкова Александра Владимировна	Методы управления качеством в образовательной организации . Методика проведения внутренних аудитов. Анализ системы качества	ФГБОУ ВПО УрГУПС Колледж транспортного строительства
		Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ФГАОУ АПК и ППРО)

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебное заведение, место проведения</i>
		Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	Курсы повышения квалификации Общероссийского проекта «Школа цифрового века - 2015-2016» Педагогический университет «Первое сентября»
		Модульная дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»
94.	Южанин Василий Иванович	Разработка основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
95.	Ядренникова Светлана Леонидовна	Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

3.4 Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Участие преподавателей в различных мероприятиях является одним из способов диссеминации.

Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие каналы диссеминации:

- информационные - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;
- коммуникационные - профессиональные события;
- обучающие - организация ознакомительных семинаров и организация более продолжительных программ обучения;
- экспертные - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

Формы диссеминации, реализуемые в колледже

- Семинар-практикум
- Мастер-классы
- Творческие группы
- Печатные способы распространения педагогического опыта
- Фестивали, НПК инновационного управленческого и педагогического опыта
- Конкурсы профессионального мастерства, методической продукции

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество преподавателей, (чел.)</i>
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по проблеме «Воспитание и обучение истории в школе и вузе: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития» (Исторический факультет УрГПУ и институт археологии Уральского отделения РАН)	1
Мультивендорный семинар «Программное обеспечение для IT структуры современного бизнеса» фирмы «1С:Дистрибуция»	3
Первая региональная заочная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение – будущее образование»	3
Областной фестиваль «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области - Екатеринбургский монтажный колледж	1
Программа Министерства финансов РФ и Всемирного банка - Уроки финансовой грамотности организатор	1
Конференция «Опыт реализации педагогических технологий предупреждения негативных зависимостей у детей и подростков», организованной ФГБОУ ВО «Уральский	1

государственный педагогический университет» в рамках реализации проекта по Международному гранту «Православная инициатива» ежегодного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	
Общероссийский проект Школа цифрового века 2016-17 учебный год	85
Тренинг по компетенции «Мобильная робототехника» ООО «Техновижн»	1
Учебно-тренировочный сбор к новому сезону WorldSkills и федеральным отборочным соревнованиям по компетенции «Мобильная робототехника» в г. Краснодар	1
Семинар-практикум «Информационные технологии в образовании: «облачные» технологии и интерактивные приложения» ГБОУ СПО СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	2
Всероссийское профессиональное тестирование «Патриотическое воспитание обучающихся в соответствии с ФГОС» Центра развития педагогики	1
Круглый стол «Интерактивное изучение английского языка в рамках требований стандарта WorldSkills» - ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	2
Круглый стол по вопросам организации и проведения ГИА в 2017г., организованной на базе ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	4
Межрегиональная научно-практическая конференция «Обучение в течение всей жизни – life long learning – трансформация тренда и образовательных практик»	7
Научно-практический семинар «Преступление и наказание»: к 150-летию публикации романа Ф.М. Достоевского	1
ВСЕГО	114 / 96,6%

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах различного уровня

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество преподавателей, чел.</i>
III областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования, организованный Областным центром координации профессионального образования Свердловской области	7
Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области в 2016 году	1
Внутриколледжный конкурс компьютерных презентаций «БУМАГА.NET»	14

V Молодёжное первенство «Траектория успеха» в Уральском институте управления – филиал РАНХиГС	1
III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2016. 30 октября 2016-3 ноября 2016.	эксперты по компетенциям – 7 чел., руководитель активности – 1 чел
ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	1
Всероссийская дистанционная олимпиада «Информационные технологии в образовании»	2
Внутриколледжный конкурс методических разработок учебного занятия (внеклассного мероприятия) молодых преподавателей ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	28
ВСЕГО	114 / 96,6%

Численность преподавателей, ставших победителями и призерами олимпиад, фестивалей

<i>Мероприятия</i>	<i>Призовые места</i>
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	1 место Мартышева О.А.
Номинация «Мастерство в профессии (мастер-классы)» Областной фестиваль «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области	1 место Одинцева Е.Д.
Тестирование «Основы социального управления» в рамках проекта Инфоурок	Диплом 1 степени Южанин В.И.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Знание основ инклюзивного образования	1 место Ефимова В.Г.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации	1 место Мартышева О.А.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Профессиональный стандарт «Педагог»: воспитательная деятельность	3 место Саласкевич А.В.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Новая типология уроков при системно- деятельностном обучении	3 место Калинина Е.В..
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Профессиональный стандарт «Педагог»: общепедагогическая функция. Обучение	3 место Шешенин В.Н.
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу	3 место Никонова Н.В.

Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»: Профессиональный стандарт «Педагог»: развивающая деятельность	3 место Воробьева Л.Н.
--	---------------------------

Процент преподавателей, участвующих в международных, всероссийских, региональных проектах и ассоциациях является высоким .

Необходимо поддерживать активность, мотивацию к участию педагогических работников на данном уровне.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями, требованиями работодателей.

4. Организация образовательного процесса

№ п/п	Наименование содержания	По данным Колледжа
1	Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям (ППССЗ) ФГОС СПО	<p>Образовательная деятельность ведется на основе (основных профессиональных образовательных программ) образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>Реализуемые ППССЗ соответствуют заявленному уровню подготовки, формам обучения (очная, заочная), нормативному сроку обучения.</p> <p>Они включают в себя учебные планы, календарный учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебно-методические комплексы, комплекты оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации, примерную тематику контрольных и курсовых работ</p>
2	Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО	<p>Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Федеральными государственными образовательными стандартами, которые являются исходными документами для разработки учебных планов.</p> <p>Учебная нагрузка студентов всех специальностей, обучающихся по очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часов в неделю, по заочной форме обучения – 160 часов в год.</p> <p>Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО.</p> <p>Структура рабочего учебного плана, объемные соотношения по блокам дисциплин, объемы практических и лабораторных занятий, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению ГИА, в целом, соответствуют установленным нормативам.</p>
3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами	<p>Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны.</p> <p>В соответствии с требованиями, в структуре каждой представленной программы определены общие и профессиональные компетенции, приведен перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания</p>

		<p>студенту для освоения курса, формы контроля и т.д. Все программы содержат требования к подготовке студентов по результатам изучения дисциплин.</p> <p>Внутренняя экспертиза рабочих программ и профессиональных модулей осуществляется при их разработке или пересмотре в новой редакции научно-методической частью. Вариативная составляющая рабочих программ согласовывается с представителями работодателей.</p>
4	Своевременность обновления содержания учебной документации	<p>Учебная документация обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы</p>
5	Организация учебного процесса	<p>Учебный процесс организован в соответствии с расписанием учебных занятий.</p> <p>Академический час соответствует нормативным требованиям (45 минут) с перерывом между парами 10 минут, между часами пары – 5 минут. Занятия проходят в две смены.</p> <p>Начало учебного года – 1 сентября. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (65 минут).</p> <p>Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.</p>
6	Организация прохождения практики	<p>Направление на производственную практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков практики.</p> <p>Производственная практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p> <p>Колледж ориентирует профессиональное обучение студентов на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов. Организация практики направлена на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и квалификацией и предусматривает непрерывность,</p>

		<p>комплексность, последовательное овладение студентами программой практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения.</p> <p>Практика проходит в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Руководители производственной практики от колледжа постоянно взаимодействуют с руководителями практики от предприятий и ежегодно подводят ее итоги, что позволяет оптимизировать образовательный процесс.</p> <p>По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники колледжа имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.</p>
7	Наличие отчетов о прохождении практики	Отчеты в наличии
8	Виды учебных занятий	<p>Урок на производстве, урок-экскурсия, комбинированный урок, урок-конференция; урок – лекция, урок-экскурсия и др.</p> <p>Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Семинары характеризуются прежде всего двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельное изучение студентами программного материала; обсуждение на уроке результатов их познавательной деятельности. На них студенты учатся выступать с самостоятельными сообщениями, дискутировать, отстаивать свои суждения. Семинары способствуют развитию познавательных и исследовательских умений студентов, повышению культуры общения.</p> <p>Преподаватели широко используют проведение развернутой беседы, защиту докладов, рефератов, проведение творческих письменных работ.</p>
9	Самостоятельная работа студентов	<p>Познавательная активность студентов формируется и организацией их самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уроке: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования; • внеаудиторная работа: выполнение домашних

		<p>заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студентов как и формы контроля самостоятельной работы определены в рабочих программах учебных дисциплин. Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.</p>
10	Процедура промежуточной аттестации	<p>Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков студентов является урок-зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым студентом на определенном этапе обучения.</p> <p>Расписание экзаменационных сессий составляется согласно требованиям временного промежутка между экзаменами и доводится до сведения студентов и преподавателей за две недели до начала сессии. Экзаменационные материалы (вопросы к экзаменам, набор практических задач) являются составляющими программно-методических комплексов преподавателей. На основе разработанного материала составляются экзаменационные билеты, содержание которых не доводится до студентов. С экзаменационными материалами (вопросами к экзаменам, перечнем практических задач) студентов знакомят преподаватели.</p>
11	Учебный процесс на заочном отделении	<p>Виды учебной деятельности на заочном отделении установлены в соответствии с рекомендациями Минобразования России по организации учебного процесса по заочной форме обучения. В течение учебного года в каждой группе согласно учебному плану проводятся по две лабораторно-экзаменационных сессии.</p> <p>Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, аудиторные контрольные работы, курсовые работы. В межсессионный период студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу. Контроль выполнения учебного плана и плана учебного процесса возложен на заведующего заочным отделением.</p>
12	Основные элементы контроля учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение учебных планов и рабочих программ в полном объеме • выполнение календарного учебного графика • успеваемость студентов по дисциплинам; • организация и проведение промежуточной аттестации; • организация и проведение учебной и производственной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; • качество ведения учебной документации (журналы, зачётные книжки, ведомости) • выполнение педагогической нагрузки преподавателями
13	Наличие журналов теоретического и практического обучения	В наличии. Проверка журналов теоретического обучения осуществляется заместителем директора по УР, заведующей учебной частью, заведующими отделениями, председателями предметно-цикловых комиссий. Проверка журналов практического обучения осуществляется заместителем директора по УПР

В целом учебная документация по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе ФГОС СПО и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.1 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Организацию и контроль по созданию учебно-методического обеспечения в колледже осуществляют сотрудники научно-методической части (далее – НМЧ).

Учебно-методические материалы разрабатываются в предметно-цикловых комиссиях по каждой дисциплине, МДК, ПМ, проходят согласование в НМЧ.

Учебно-методические комплексы дисциплин, МДК, ПМ создаются с целью обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Созданные учебно-методические материалы способствуют:

- преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- студентам эффективно выполнять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);
- колледж обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является комплексным, отличается разнообразием, соответствует требованиям образовательных программ, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

УМО специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме:

- отражает содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- представляет студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Структура учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, мдк / пм

✓ Комплект «Нормативная и учебно-методическая документация» содержит следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (копия), вариативная часть ОПОП;
2. Знания, умения по дисциплине (выдержка из ФГОС);
3. Рабочая программа (копия);
4. Календарно-тематический план по дисциплине;
5. Технологические карты учебных занятий;

✓ **Комплект «Средства обучения» содержит следующие документы:**

1. Учебно-методическая литература:
 - 1.1 Перечень учебной и нормативной литературы по дисциплине (в паспорте учебного кабинета);
 - 1.2 Учебно-методическая литература, разработанная преподавателем:
 - ❖ Курс лекций;
 - ❖ Учебные и методические пособия, рабочие тетради;
 - ❖ Практикумы, учебные справочники;
 - ❖ Методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
 - ❖ Методические указания по выполнению лабораторных работ;
 - ❖ Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
 - ❖ Методические указания по организации и выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
 - ❖ Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения;
 - ❖ Методические разработки, в том числе по применению образовательных и информационных технологий, воспитательной работе по дисциплине;
2. Учебно-наглядные пособия;
 - 2.1. Перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы, карты и др. (в паспорте учебного кабинета);
 - 2.2. Учебно-наглядные пособия, разработанные преподавателем;
3. Раздаточный дидактический материал:
 - 3.1 Комплекты заданий для выполнения лабораторных, практических занятий, проверочных работ и домашних заданий;
 - 3.2. Раздаточный материал обучающего характера(тексты, документы, таблицы, схемы, алгоритмы);
4. Технические и компьютерные средства обучения (перечень в паспорте кабинета);
5. Оснащение ТСО и КСО (CD, DVD записи, видеофильмы, электронные обучающие средства, компьютерные программы и др.);

✓ **Комплект «Фонд Оценочных Средств»;**

1. Фонд заданий для срезов знаний по дисциплине;
2. Комплект заданий для выполнения обязательных контрольных работ по дисциплине;
3. Компьютерные программы для контроля знаний студентов;
4. Система рейтинговой оценки знаний;
5. Комплект оценочных средств по промежуточной аттестации:

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения студентами контрольных заданий (работ), предусмотренных программами изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов принимают участие представители работодателей.

Основными элементами контроля учебного процесса и качества образования выступают:

- выполнение учебного плана и календарного учебного графика в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение студентами учебного плана (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость студентов по учебным дисциплинам / профессиональным модулям;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин / профессиональных модулей;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости);
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации.

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть. Ежемесячно производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями.

Качество знаний напрямую связано с соблюдением дисциплины. В колледже введена система учета посещаемости занятий.

Ежемесячно заведующие отделениями подводят итоги посещаемости студентами учебных занятий. Информация анализируется и имеющиеся нарушения разбираются на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежемесячно классными руководителями групп, заведующими отделениями отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, доводятся до сведений родителей.

Мониторинг качества подготовки специалистов проводится по следующим направлениям:

- Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах студентов и результативность участия;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах студентов и результативность участия;

- Участие в фестивалях, выставках, форумах, экскурсиях (в рамках выбранной специальности) студентов и результативность участия;
- Диагностика результатов организации производственной практики;
- Результаты сдачи государственной итоговой аттестации.

Мониторинг оценки качества методической работы отслеживается через отчеты преподавателей по методической работе, и отчеты отдела кадров каждый семестр

- **Диагностика кадрового обеспечения:**
 - уровень кадрового обеспечения;
 - возрастной состав педагогического коллектива;
 - педагогический стаж преподавателей;
 - результаты аттестации педагогических работников.
- **Изучение профессиональной компетентности преподавателей:**
 - Мониторинг квалификационных категорий преподавателей
 - Повышение квалификации (внешние и внутренние формы)
 - Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок
 - Участие в обучающих семинарах, вебинарах
 - Участие в семинарах колледжа
 - Участие в работе совета колледжа
 - Участие в педагогических советах
 - Награждения: благодарности, грамоты, дипломы
- **Нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса** осуществляется через внутренние аудиты УМК преподавателей. Основными элементами мониторинга являются:
 - Наличие рабочей программы по ФГОС
 - Наличие утвержденного КТП
 - Наличие методических указаний к проведению практических (лабораторных) работ, предусмотренных учебным планом
 - Наличие методических указаний по организации и проведению курсового проектирования, предусмотренного учебным планом
 - Наличие утвержденных КОС для проведения промежуточной аттестации и ГИА
 - Наличие методических указаний для проведения и организации самостоятельной работы студентов
 - Наличие планов методической работы
- **Участие преподавателей в инновационной работе: инновационные технологии, отдельные новые формы и методы активного обучения, их результативность**
 - Проведение занятий:
 - С использованием проекционной аппаратуры
 - С аудиоаппаратурой
 - С видеоаппаратурой
 - С элементами программирования
 - Учебно-деловых игр:
 - С использованием информационных технологий

- С использованием мультимедийных технологий
- Взаимопосещение занятий членами комиссии
- Использование в образовательном процессе инновационных технологий (цель применения, результативность использования)
- Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе
- Наличие разработанных и используемых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе
- Кружковая работа
- **Распространение передового педагогического опыта**
 - Проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий по предмету
 - Участие преподавателей в смотрах, конкурсах, выставках
 - Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах
 - Публикации
- Субъективная оценка удовлетворенности потребителями образовательных услуг (студентов) анализируется через анкетирование «Преподаватель глазами студентов» раз в семестр.

Публикации преподавателей

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного педагогического работника. Для преподавателя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

За период с 01.04.2016г. по 01.04.2017 г. - 23 преподавателя колледжа имеют 128 публикаций своих работ в СМИ различного уровня: 3 работы международного уровня, 112 работ всероссийского уровня, 3 – федерального уровня, 1 – межрегиональный уровень (со всероссийским участием), 2 – регионального уровня, 6 - областного уровня, 1 – городского уровня.

Активно преподаватели распространяют публикации через сеть Интернет: это различные образовательные порталы: Проект «Инфоурок», Всероссийский Образовательный портал «Продленка», социальная сеть работников образования nsportal.ru, «Учебно-методические комплексы», Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов, КОНСПЕКТЫ УРОКОВ.

Также преподаватели публикуют статьи в различных сборниках научно-практических конференций, педагогических чтений различного уровня.

Всего публикаций	128
Публикации на образовательных порталах сети Интернет	112
Публикации в печатных сборниках	16

Данный показатель свидетельствует о высокой сознательности преподавателей т.к. для преподавателя публикации - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека “Уральского политехнического колледжа – МЦК” является одним из основных подразделений колледжа, обеспечивающим информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 360 кв.м, количество посадочных мест – 40.

Библиотека обслуживает всех студентов, сотрудников и преподавателей колледжа, что на данный момент составляет более 2 200 читателей (1 753 студента дневного отделения, более 400 студентов заочного отд. + преподаватели и сотрудники).

В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет 71 046 экземпляров по различным отраслям знаний. Фонд включает в себя учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу, является актуальным и востребованным. Он сбалансированно укомплектован в соответствии с профилем колледжа и потребностями читателей. В декабре 2016 года было приобретено 1169 экземпляров учебной литературы на общую сумму 867 592 рубля.

На 01 апреля 2017 года фонд учебно-методической литературы по всем специальностям и циклам дисциплин составляет 53 464 экземпляров, что из расчета составляет 30 экземпляров на одного студента, выполняя лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного вида.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет 7 582 экземпляра, в т.ч. официальные издания: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов – 42 названия, кодексов РФ – 31 название (по 20-25 экземпляров каждого названия), справочно-библиографической литературы – 4 820 экземпляров (из них энциклопедии - 76 названий, отраслевые словари и справочники - 832 названия, научная литература - 1 700 названий).

За 2016 год выдано 85 220 экземпляров, из них учебной литературы 50 688 экз. (в т.ч. обязательной 47 300 экз., учебно-методической 18.500 экз., художественной 10.540 экз.; электронных изданий 300 экз.).

Число посещений за 2016 год – 31 720. Выдано 1 420 справок.

В области библиотечно-информационной работы обеспечивается оперативное и качественное обслуживание читателей, расширяются сервисные возможности библиотеки, развиваются и совершенствуются системы обучения, консультирования и информирования читателей.

Сотрудники библиотеки принимают участие в культурно-массовой работе колледжа, организуют в читальном зале тематические выставки; оказывают помощь в проведении классных и внеклассных мероприятий среди студентов колледжа.

Обеспечивается соблюдение необходимых санитарных норм на рабочих местах читателей, созданы и поддерживаются максимально комфортные условия для работы студентов в библиотеке.

Деятельность библиотеки можно разделить на следующие направления:

1. Учебно-методическая работа.

1.1. Учебно-методическая помощь преподавателям колледжа.

- участие в учебно-научных и общественно-просветительских мероприятиях колледжа: конференция «Информационные технологии в преподавании в колледже» (октябрь 2016 г.); конференции студентов юридического отделения «Противодействие коррупции в РФ» и «Борьба с терроризмом в современных условиях» (ноябрь 2016 г.).

- участие в проведении недель предметных комиссий (математики, прокатного производства, юристов, русского языка и литературы, теплотехники); к этим мероприятиям готовятся выставки книг, подбирается информация для сообщений студентов и подготовки к олимпиадам. Так, в декабре 2016 г. проведена неделя предметной комиссии математики, в декабре 2016 г. - неделя предметной комиссии для юридических специальностей; в феврале 2017 г. - неделя предметной комиссии русского языка и литературы (тематические классные часы, конкурсы чтецов и пр.)

- помощь в подготовке и проведении аттестаций преподавателей

- помощь выпускающим предметно-цикловым комиссиям колледжа в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства, дней специальностей

- участие в подготовке профессионально-ориентационной работы и проведении мероприятий по агитации абитуриентов к поступлению в Уральский политехнический колледж – МЦК

- помощь председателям предметно-цикловых комиссий и преподавателям колледжа в подборе материалов и литературы для подготовки программ по учебным дисциплинам и иной учебно-методической работе

- помощь в организации и участие в проведении «Дней открытых дверей Уральского политехнического колледжа - МЦК»

- участие в мероприятиях, повышающих имидж колледжа.

1.2. Учебно-методическая помощь студентам колледжа при их подготовке к государственным экзаменам и защите дипломов.

1.3. Председатели предметно-цикловых комиссий (теплотехнических дисциплин, металлургических дисциплин, экономических дисциплин, правовых дисциплин, технологических дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественных дисциплин) подготовили списки необходимой учебной литературы на ближайший учебный период.

2. Учебно-воспитательная работа.

2.1. Организация внеклассной работы включает в себя проведение:

- тематических мероприятий;

- читательских конференций;

- литературных вечеров;

- организация выставок, посвященных памятным датам;

- проведение бесед в учебных группах.

2.2. В библиотеке проводятся выступления артистов Свердловской государственной филармонии. С сентября 2016 г. по настоящее время проводятся «Литературные встречи» и «Музыкальные встречи». Мероприятия проходят в читальном зале два раза в месяц в течение всего учебного года. На каждом мероприятии присутствуют по 2-3 группы студентов 1 курса.

2.3. Традиционно уже на протяжении десяти лет совместно с предметно-цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, студенческим клубом проводится конкурс чтецов. Проводился он и в этом учебном году (2 марта).

Его цели: повышение интереса к русскому языку, литературе и отечественной истории, воспитание патриотизма, создание условий для развития творческих способностей студентов. Конкурс проводится по двум номинациям: художественное исполнение стихотворений и чтение стихотворений собственного сочинения. Из года в год наблюдается рост интереса студентов к конкурсу и повышение их активности. Участие принимают студенты всех курсов.

2.4. Согласно «Плану работы библиотеки» организуются постоянно действующие и временные тематические выставки. Параллельно с выставками книг готовятся стенгазеты, презентации и рисунки студентов.

3. Организационная работа.

3.1. Осуществление учета, размещения и проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения; уборка фонда

3.2. Ежегодная запись и перерегистрация студентов

3.3. Выявление должников предыдущих лет; работа с ними

3.4. Ремонт испорченной учебной литературы

3.5. Подготовка библиотеки к новому учебному году, что включает в себя проверку расстановки книжного фонда, чистку стеллажей и книг от пыли и пр.

3.6. Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка (соблюдение графика работы, посещение педсоветов, совещаний)

3.7. Ведется документация, учет работы библиотеки, своевременно предоставляется информация в отчеты колледжа, предоставляются справки и другие материалы о работе библиотеки

В последние месяцы проведена следующая документационная работа:

На основании приказа директора колледжа проведена проверка книжного фонда на выявление устаревшей литературы и ее исключение из фонда библиотеки.

В связи с лицензированием новых специальностей приобретается новая учебная литературы.

3.8. Внедряются в работу новые информационные технологии.

В результате самообследования можно сделать следующий вывод:

- библиотека колледжа выполняет все возложенные на нее функции и является одним из основных подразделений Колледжа;
- фонд библиотеки актуален, востребован, сбалансировано укомплектован и постоянно пополняется необходимой литературой;
- работники библиотеки обеспечивают оперативное и качественное обслуживание читателей, развивают и совершенствуют системы обучения, консультирования и информирования читателей;
- проводятся мероприятия различного уровня по учебно-воспитательной работе среди студентов Колледжа.

6. Материально-техническая база

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием

<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и др. помещений с перечнем основного оборудования</i>
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>Кабинеты</p> <p>Гуманитарных дисциплин Иностранного языка Математики Экологических основ природопользования Инженерной графики Метрологии, стандартизации и сертификации Технической механики Материаловедения Теоретических основ теплотехники и гидравлики Информационных технологий в профессиональной деятельности Основ экономики Правовых основ профессиональной деятельности Охраны труда Безопасности жизнедеятельности</p>
	<p>Лаборатории:</p> <p>Электротехники и электроники Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования Организации и технологии энергосбережения</p>
	<p>Мастерские:</p> <p>Слесарно-механическая</p>

<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Экологических основ природопользования Информационных технологий в профессиональной деятельности Инженерной графики Основ экономики Технической механики Материаловедения Правовых основ профессиональной деятельности Охраны труда Безопасности жизнедеятельности Технического регулирования и контроля качества Технологии и оборудования производства электротехнических изделий</p>
	<p>Лаборатории: Автоматизированных информационных систем Электротехники электронной техники Электрических машин Электрических аппаратов Метрологии, стандартизации и сертификации Электрического и электромеханического оборудования Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p>
<p>15.02.08 Технология машиностроения</p>	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информатики Экономики отрасли и менеджмента</p>

	<p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Технологии машиностроения</p> <p>Лаборатории: Технической механики Материаловедения Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Процессов формообразования и инструментов Технологического оборудования и оснастки Информационных технологий в профессиональной деятельности Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ</p> <p>Мастерские: Слесарная Механическая Участок станков с ЧПУ</p>
22.02.05 Обработка металлов давлением	<p>Кабинеты:</p> <p>Лаборатории: Материаловедения</p>
09.02.03 Программирование в компьютерных система	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математических дисциплин Стандартизации и сертификации Экономики и менеджмента Социальной психологии Безопасности жизнедеятельности</p>

	<p>Лаборатории: Технологии разработки баз данных Системного и прикладного программирования Информационно-коммуникационных систем Управления проектной деятельностью</p>
<p>09.02.05 Прикладная информатика</p>	<p>Полигоны: Вычислительной техники Учебных баз практики</p> <p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математических дисциплин Стандартизации и сертификации Экономики и менеджмента Социальной психологии Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Лаборатории: Технологии разработки баз данных Системного и прикладного программирования Информационно-коммуникационных систем Управления проектной деятельностью</p>
<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p>	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин (меловая доска, парты, стулья) Истории (меловая доска, парты, стулья) Иностранного языка (меловая доска, парты, стулья) Математических дисциплин (меловая доска, парты, стулья) Экономики и менеджмента (меловая доска, парты, стулья, экран) Социальной психологии Метрологии, стандартизации и сертификации</p>

	<p>Инженерной графики (меловая доска, парты, стулья, кульманы, проектор, ноутбук, экран, наглядные пособия: детали, модели, приспособления, плакаты) Проектирования цифровых устройств (меловая доска, парты, стулья, персональные компьютеры, проектор, экран) Безопасности жизнедеятельности (меловая доска, парты, стулья, наглядные пособия: плакаты)</p> <p>Лаборатории: Технологии разработки баз данных (меловая доска, парты, стулья, персональные компьютеры, проектор, экран) Микропроцессоров и микропроцессорных систем (меловая доска, парты, стулья, лабораторные стенды)</p> <p>Мастерские: Электромонтажная (меловая доска, лабораторные парты, стулья, паяльные станции)</p>
<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Кабинеты: Истории Основ философии Иностранного языка Основ экологического права Теории государства и права Конституционного и административного права Трудового права Гражданского, семейного права и гражданского процесса Дисциплин права Менеджмента и экономики организации Профессиональных дисциплин Права социального обеспечения Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Лаборатории: Информационных технологий Технических средств обучения</p>

	Информатики
40.02.03 Право и судебное администрирование	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин (меловая доска, парты, стулья) Общепрофессиональных дисциплин (меловая доска, парты, стулья)</p>
38.02.07 Банковское дело	<p>Кабинеты: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математических дисциплин Экономики организации Статистики Менеджмента Документационного обеспечения управления Правового обеспечения профессиональной деятельности Финансов, денежного обращения и кредита Экономической теории Анализа финансово-хозяйственной деятельности Бухгалтерского учёта Денежной и банковской статистики Структуры и функций Центрального банка Российской Федерации Банковского регулирования и надзора Деятельности кредитно-финансовых институтов Безопасности жизнедеятельности Междисциплинарных курсов Методический</p> <p>Лаборатории: Информационных технологий Технических средств обучения Учебный банк Лингофонная</p>

<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>	<p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Экономики организации Статистики Менеджмента Документационного обеспечения управления Правового обеспечения профессиональной деятельности Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита Финансов, денежного обращения и кредита Экономической теории Теории бухгалтерского учёта Анализа финансово-хозяйственной деятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Междисциплинарных курсов Методический Государственной итоговой аттестации</p>
	<p>Лаборатории: Информационных технологий Компьютерной обработки экономической информации Учебная бухгалтерия</p>

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Кабинеты: Социально-экономических дисциплин Иностранного языка Математики Информационных технологий в профессиональной деятельности Экономики организации Статистики Менеджмента Документационного обеспечения управления Правовых основ профессиональной деятельности Финансов, денежного обращения и кредита Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита Анализа финансово-хозяйственной деятельности Безопасности жизнедеятельности Междисциплинарных курсов Методический
	Лаборатории: Компьютеризации профессиональной деятельности Технических средств обучения

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, расположенных на площадке Технопарк «Университетский»

1. Лаборатория вычислительной техники
2. Лаборатория теоретических основ мобильной робототехники
3. Лаборатория сборки мобильных роботов
4. Лаборатория мобильной робототехники
5. Лаборатория технической механики
6. Лаборатория металловедения
7. Лаборатория электрических машин
8. Участок электромонтажа
9. Лаборатория электроизмерений и технической эксплуатации
10. Лаборатория формообразования
11. Лаборатория промышленной робототехники Agilus KR10 1100
12. Лаборатория промышленной робототехники Agilus KR10 900
13. Участок роботизированной сварки
14. Участок ручной сварки
15. Участок метрологического контроля
16. Лаборатория испытаний физико-механических свойств
17. Столярный цех
18. Цех металлообработки
19. Лаборатория мехатроники
20. Лаборатория промышленной автоматики
21. Лаборатория гидро и пневмо привода
22. Лаборатория электротехники, электроники и автоматического управления
23. Лаборатория автоматизации технологических процессов
24. Кабинет инженерной графики
25. Кабинет промышленной безопасности
26. Лаборатория электро-материаловедения
27. Лаборатория неразрушающего контроля
28. Лаборатория неразрушающего контроля
29. Лаборатория неразрушающего контроля
30. Лаборатория метрологии
31. Лаборатория метрологии
32. Лаборатория метрологии
33. Лаборатория химического анализа
34. Лаборатория химического анализа
35. Лаборатория физики
36. Лаборатория аддитивных технологий
37. Лаборатория бесконтактной оцифровки

Итого: 29 – лабораторий;
2 – кабинета;
6 – цехов (мастерских)

В соответствии с пунктом 2.1 этапа 2 «Создание Учебного центра МЦК» приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2016 № 298-д «О реализации мероприятия 56 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» подпрограммы 8 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» в 2016 году», за период времени с 01.09.2016г. по 01.03.2017г. было закуплено современное, высокотехнологическое оборудование, для оснащения лабораторий и мастерских колледжа. Данное оборудование позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена и вести образовательный процесс по новым специальностям и профессиям из списка «ТОП-50». В текущем году планируется продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы с учётом специальностей из списка, представленных на включение в лицензию.

7. Наличие баз производственной практики

№ n/n	<i>Вид практики (в соответствии с учебным планом)</i>	<i>Базы практик (наименование предприятий, организаций)</i>	<i>Срок договора</i>
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование			
	Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова» ООО «Вторчермет НЛМК УРАЛ» ООО «Виз-Сталь» ООО «НЛМК-Сорт» ФГУП «Уральский электромеханический завод» ОАО «Уралтрансмаш»	19.10.2020г. Бессрочно 01.06.2016г. 31.12.2016г. Бессрочно 01.09.2019
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
	Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ЗАО «Группа «СВЭЛ» ОАО «УПП «Вектор» АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова» ООО «Вторчермет НЛМК УРАЛ» ООО «Виз-Сталь» ООО «Завод «Инструмент, Техобслуживание, Ремонт» ФГУП «Уральский электромеханический завод» ООО «Электромонтаж»	Бессрочно 20.01.2019г. 19.10.2020г. Бессрочно 01.06.2016г. 31.12.2016г. Бессрочно с14.02.2014г. до 13.02.2019г.

15.02.08 Технология машиностроения		
Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ОАО «УПП «Вектор» ООО «Вторчермет НЛМК УРАЛ» ООО «Виз-Сталь» ООО «Завод «Инструмент, Техобслуживание, Ремонт» ООО «Пумори-энергия» ФГУП «Уральский электромеханический завод»	20.01.2019г. Бессрочно 01.06.2016г. 31.12.2016г. 01.07.2018г. Бессрочно
22.02.05 Обработка металлов давлением		
Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «Вторчермет НЛМК УРАЛ» ООО «Виз-Сталь» ООО «НЛМК-Метиз» ФГУП «Уральский электромеханический завод»	Бессрочно 01.06.2016г. 31.12.2016г. Бессрочно
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова» Институт математики и механики УрОРАН Свердловский областной комитет статистики	19.10.2020г.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова» Институт математики и механики УрОРАН Свердловский областной комитет статистики	19.10.2020г.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебная, Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова»	19.10.2020г.
Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «Автоколонна 1212»	с 29.02.2016г. до 15.05.2016г.
Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	ООО «ОБИ Франчайзинговый Центр» (о сотрудничестве)	с 11.04.2016г. до 10.04.2019г.
15.02.09 Аддитивные технологии		
Учебная	Технопарк «Университетский», учебный центр МЦК	
Производственная (по профилю специальности / преддипломная)	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова», ОАО «УПП «Вектор» ОАО «Уралтрансмаш»	

7.1 Социальные партнеры

Реестр договоров и соглашений о сотрудничестве

<i>№п/п</i>	<i>Предприятие</i>	<i>№ договора</i>	<i>Дата подписания</i>	<i>Дата окончания действия</i>	<i>Охватываемые специальности</i>
1	ОАО «УПП «Вектор»	1/2016	20.01.2016	20.01.2019	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
		127и-03-12	30.11.2012	31.12.2015	
2	АО «ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова»	Соглашение №197/06/Д153	20.10.2015	19.10.2020	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
3	ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина»	4227	01.11.2015	31.12.2016	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 15.02.08 Технология машиностроения
4	ООО «ИЭК Холдинг»	ДПО-20/05	15.10.2015	31.12.2016	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
5	ООО «Электромонтаж»	№20	12.05.2015	31.12.2016	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
6	ЗАО «Группа «СВЭЛ»	№25668, (доп.согл.)	27.01.2015	Бессрочно	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
7	ООО «Вторчермет НЛМК УРАЛ»	№93/14, (доп.согл.)	15.08.2014	Бессрочно	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.02.11 Техническая эксплуатация и

					обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.05 Обработка металлов давлением
8	ООО «Виз-Сталь»	№2014-02, (доп.согл.)	03.07.2014	03.07.2019	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.05 Обработка металлов давлением
9	ООО «НЛМК-УРАЛ Сервис» (старое название - ООО «Завод «Инструмент, Техобслуживание, Ремонт»)	№6/136	17.12.2014	31.12.2016	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
10	ООО «НЛМК-Метиз»	№6/126	14.12.2014	31.12.2016	22.02.05 Обработка металлов давлением
11	АО «НЛМК-Урал» (смена названия ООО «НЛМК-Сорт»)	«5/179	14.12.2014	31.12.2016	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 22.02.05 Обработка металлов давлением
12	ОАО «Уральский приборостроительный завод»	№26/Д-942.14 об организац. практики	13.10.2014	12.10.2019	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
13	ООО «Пумори-энергия»	№5	01.07.2013	01.07.2018	15.02.08 Технология машиностроения
14	ООО УМК «Пумори»	б/н (доп.согл.)	01.06.2015	5 лет	15.02.08 Технология машиностроения
15	ОАО «Уральский завод гражданской авиации»	б/н	01.05.2016	30.04.2021	15.02.08 Технология машиностроения
		№2013-10-5	21.10.2013	30.10.2018	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

					электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.05 Обработка металлов давлением
16	ФГУП «Уральский электромеханический завод»	№44-882- 2013, (доп.согл.)	01.04.2013	Бессрочно	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.05 Обработка металлов давлением
17	ОАО «Уралтрансмаш»	№03-2014	01.09.2014	01.09.2019	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
18	ОАО «Научно- производственное предприятие «Старт»	б/н (доп.согл.)	25.02.2013	31.02.2018	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.08 Технология машиностроения
19	ООО «ОБИ Франчайзинговый Центр»	1 (о сотрудничестве)	11.04.2016	10.04.2019	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
20	ООО «ОБИ Франчайзинговый Центр» (на прохождение практики)	01-019/2016	18.04.2016	17.04.2019	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
21	ООО «Электромонтаж»	б/н	14.02.2014	13.02.2019	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
22	ОАО «ТГК-9»	№1	18.03.2013	17.03.2018	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
<i>Закончился срок</i>					
	ОАО «Сухоложцемент»	№3-2014	20.06.2014	31.12.2015	
	ОАО «Волжская ТГК»	б/н	2015	5 лет	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Реестр договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями

<i>№п/п</i>	<i>Предприятие</i>	<i>№ договора</i>	<i>Дата подписания</i>	<i>Дата окончание действия</i>
1	ЧОУ ВО «Уральский гуманитарный институт»	б/н	2017	31.12.2021
2	НОЧУ ВПО «Уральский институт фондового рынка»	б/н	11.07.2014	31.12.2020
3	ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	№2	20.02.2014	20.02.2019
4	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»	б/н	11.04.2014	11.04.2019
5	НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»	№1/с	15.04.2014	15.04.2019
6	Колледж инновационных технологий и экономики Международного университета инновационных технологий	№1	12.04.2013	12.04.2018

Реестр договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями

<i>№п/п</i>	<i>Предприятие</i>	<i>№ договора</i>	<i>Дата подписания</i>	<i>Дата окончание действия</i>
1	ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости»	б/н	15.01.2014	31.12.2017

В настоящее время с предприятиями социальными партнёрами ведётся работа, по заключению дополнительных соглашений к ранее заключенным договорам, с учётом подготовки специалистов по новым специальностям, в частности:

Предприятие АО «Уралтрансмаш», ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина» - 15.02.09 Аддитивные технологии, предоставление рабочих мест на период производственной практики и участие квалифицированных представителей предприятия в проведении квалификационного экзамена.

Ведётся работа с предприятиями города по вопросам организации экскурсий, практических занятий на площадках предприятий, что позволит привить интерес к будущей специальности/профессии, сформировать значимость выбранной специальности/профессии и ответственность за принятие решений.

8. Информационно-техническое обеспечение

	ПЭВМ	принтер	сканер	видеопроектор	доступ в интернет	эл. Почта	экран
Учебные кабинеты и лаборатории	20	2	0	28	есть		20
Компьютерные кабинеты	78	8	0	6	есть		4
Учебно-вспомогательный персонал	20	56	0	0	есть		0
Административно-управленческий персонал	52	34	0	0	есть	есть	0
ИТОГО	170	100	0	34			24

Назначение программного обеспечения и его правовое использование.

<i>Наименование</i>	<i>Описание</i>	<i>Правовые основания</i>
Microsoft Windows	Операционная система	Лицензия
Microsoft Windows Server	Операционная система	Лицензия
Unix FreeBSD	Операционная система	Открытое ПО
Linux	Операционная система	Открытое ПО
Microsoft Office	Пакет офисных программ	Лицензия
Антивирус Касперского	Защита от вирусов	Лицензия
ZBrush 4R7 Windows	Пакет 3d проектирования	Лицензия
Компас-3D V16	Пакет 3d моделирования	Лицензия
Photoshop	Графический редактор	Лицензия
CorelDRAW Graphics Suite X8	Графический редактор	Лицензия
SolidWorks Education Edition	Пакет 3d моделирования	Лицензия
GeomagicDesign X	Пакет инженерной графики	Лицензия
University Plus Lab Pack +	Пакет инженерных и учебных программ	Лицензия
Специальное ПО для станков ЧПУ, робототехники и другое		В составе с оборудованием
AutoCAD	Пакет программ для 3d моделирования и инженерной графики	Бесплатно для учебных заведений

В колледже развернута компьютерная сеть, подключенная к Интернет. Всем рабочим местам преподавателей, оснащенным компьютерами, обеспечен выход в Интернет.

Все учебные классы, оснащенные компьютерной техникой, обеспечены доступом в интернет, с применением системы фильтрации трафика.

Для обеспечения хранения обмена данными организовано два файловых хранилища (одно с поддержкой версий файлов).

В колледже развернута система VoIP-телефонии. Для обучения студентов юридического отделения развернута учебно-демонстрационная версия системы правовой информации “Гарант”.

9. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетенции, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в Колледже строится на основе нормативных документов в области образования, программ: развитие системы воспитания в Колледже, формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, патриотическое воспитание; а также локальных актов Колледжа.

Целью воспитания студентов колледжа необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Целью воспитательного процесса в Колледже определяются и его следующие конкретные задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

1. Укреплять и сохранять лучшие традиции колледжа, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности колледжа и выбранной специальности.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы через поиск и разработку новых форм, приемов и методов.
3. Способствовать адаптации студентов 1-го курса к новым условиям их жизнедеятельности.
4. Организовать культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную работы; способствовать развитию потребности у студентов в здоровом образе жизни.
5. Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции, общей и профессиональной культуры студентов.
6. Способствовать развитию студенческого самоуправления и волонтерской деятельности студентов.
7. Обеспечить социальную защиту и поддержку студентов.

В колледже работают кружки и спортивные секции:

- вокал (Терехова Юлия Викторовна);
- театральная студия (Лютиков Игорь Григорьевич);
- легкая атлетика (Мариненко Александр Петрович);
- баскетбол (мужчины) (Камашев Дмитрий Николаевич);
- баскетбол (девушки) (Лескин Михаил Юрьевич);

- волейбол (юноши, девушки) (Смирнов Валерий Юрьевич).

За период с апреля 2016г. по апрель 2017г. студенты Колледжа приняли участие в мероприятиях:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематическая линейка и Минута молчания для студентов 1-го курса;
- волонтерские сборы «Волонтер-гражданское призвание»;
- День призывника (на площадке УрФУ);
- уроки, посвященные Дню народного единства»;
- лекции-беседы помощника судьи Кировского районного суда г.Екатеринбурга со студентами 1-го курса;
- посещение студентами судебных процессов в Кировском районном суде г.Екатеринбурга;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»;
- Областной урок Мужества «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Конкурс «А ну-ка, парни!»;
- Встречи студентов допризывного возраста с офицерами Кировского районного комиссариата;
- Районный Фестиваль студенческого творчества «Служу Отчизне» (на площадке колледжа);
- Открытое мероприятие «История формирования Уральского добровольческого танкового корпуса»;
- Мероприятия в честь 120-летия Г.К. Жукова:
 - * Викторина «Что мы знаем о Г.К. Жукове?»;
 - * Открытый урок «Г.К. Жуков-Маршал Победы»;
 - * Круглый стол «Непревзойденный полководец Второй Мировой войны»;
 - * Экспозиция «Маршал Победы» (музей колледжа);
- Мероприятия в честь 55-й годовщины со дня полета Ю.А.Гагарина в космос:
 - * Молодежная акция « 12 апреля-12 часов- 12 ракет» (Исторический сквер)
 - * Флеш-моб «Подними голову выше»-запуск белых шаров в небо. (Исторический сквер);
 - * Фотовыставка (музей колледжа);
- VIII Фестиваль патриотической песни «Ветер Победы»;
- Митинг в честь 30-й годовщины со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- Митинг присоединения Крыма к России (площадь труда);
- Встреча «Поезда Победы» на железнодорожном вокзале;
- Первомайская демонстрация;
- Молодежная акция «Ветеран в твоём дворе». Вручение поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны;
- Праздничный концерт, посвященный 71-годовщине со дня Победы в ВОВ (ДК «Урал»);
- Молодежная акция «Георгиевская ленточка»;
- Митинг у Мемориала Памяти воинам, погибшим от ран в госпиталях г. Свердловска;

- Встреча с народным артистом России, солистом Свердловского государственного академического театра музыкальной комедии В.Н. Смолиным;
- Выставка краеведческого музея «Урал в годы ВОВ» (актовый зал колледжа);
- Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...» ;
- Гражданская акция «Огонь памяти» (Исторический сквер);
- Общегражданская акция «День памяти и скорби» (площадь 1905г)
- Свои таланты студенты нового набора начинают показывать на презентации, которая проходит в октябре месяце под девизом «Здравствуйте. Будем знакомы!»;
- Студенты с удовольствием выходят на сцену и показывают свое мастерство на конкурсе « Минута славы»;
- Конкурс поэтического творчества студентов «Мой любимый поэт», который традиционно проходит в библиотеке колледжа;
- Участие студентов вУ111 Областном конкурсе студенческого поэтического творчества «Золотое сердце России»
- Последние звонки, которые проходят в актовом зале колледжа по отделениям запоминаются студентам надолго
- Ежегодно студенты колледжа принимают участие в региональном этапе Всероссийской Программы «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ» в различных номинациях;
- На площадке Колледжа в марте месяце 2017 г. прошел Областной Фестиваль студенческого творчества УСПО «Звездный дождь»;
- На протяжении 10 лет Колледж сотрудничает с Уральской государственной филармонией. Филармонические уроки « Новеллы о музыке» и « Литературные встречи» ежегодно проходят в библиотеке Колледжа на высоком уровне
- Участие в городском фестивале самодеятельного творчества «Екатеринбургские родники»;
- Участие студентов в городском Фестивале-конкурсе «Песня не знает границ»;
- Участие студентов в областном Фестивале – Марафоне «И это все о любви...» и в других.

Формирование у студентов потребности к здоровому образу жизни проходит через следующие мероприятия:

1. В течение учебного года в колледже проводятся спортивные мероприятия:

- турниры по мини-футболу среди учебных групп;
- первенство УПК по легкоатлетическому кроссу;
- шахматный турнир среди студентов;
- турнир по шахматам;
- первенство УПК по настольному теннису среди студентов;
- турниры по мини-баскетболу;
- первенство колледжа по лыжным гонкам;
- проведение спортивного праздника « А ну-ка, парни!»;
- участие сборных команд Колледжа в Первенстве учреждений СПО г.Екатеринбурга;

- участие сборных команд Колледжа в Областной Спартакиаде учреждений СПО Свердловской области;
- участие сборной команды Колледжа юношей по баскетболу в Республиканских соревнованиях;
- участие сборных команд Колледжа в Спартакиаде Кировского района г.Екатеринбурга.
- Конкурс «А ну-ка, парни!, приуроченный к Дню защитника Отечества;
- « Лыжня России»;
- « Кросс наций».

2. Прохождение студентами медицинских осмотров.

3. Проводится разъяснительная работа со студентами по соблюдению Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»;

4. Работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

* в актовом зале колледжа для студентов показаны видеофильмы «Правила поведения в социальных сетях» и «Российский менталитет»,изготовленные студентами старших курсов специальности «Программирование в компьютерных системах»;

*проведена проверка книжного фонда. Литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей не выявлено;

* за содержание и наполнение сайта колледжа, за организацию доступа к сети назначены ответственные лица.

В целях повышения эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья молодежи, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, студенты Колледжа принимают участие в таких акциях, как:

* «За здоровье и безопасность наших детей»:

*»Сообща, где торгуют смертью»;

* «Подросток»;

* «Внимание-дети!» и других.

Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

Основные задачи этой деятельности:

1. Представлять интересы студенчества на различных уровнях;

2. Организовать взаимодействие студентов с администрацией, руководителями структурных подразделений Колледжа,

3. Обеспечить участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

4. Обеспечить участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Колледже;

5. Способствовать организации социально значимой общественной деятельности студенчества

Студенты Колледжа представлены в стипендиальной комиссии, Совете Колледжа, Совете общежития. Члены Студенческого Совета принимают участие в мероприятиях Колледжа, района, города, области, конференциях, олимпиадах и молодежных акциях.

Волонтерский отряд проводит серию молодежных акций («Помоги ближнему», «Твори добро», «Скажем СПИДу-Нет!», «Меняю сигарету на конфету» и др.), направленных на формирование потребности в социально значимой деятельности, мотивации к обучению, организации своего свободного времени, ведению здорового образа жизни.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в областных Днях милосердия.

Формирование имиджа и корпоративности Колледжа

Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

В Колледже сохраняются традиции:

- в канун значимых праздников на мероприятия приглашаются ветераны педагогического труда;

- ежегодно в первую субботу апреля проходит вечер встречи с выпускниками колледжа;

- есть сайт колледжа с активным обновлением информации;

- в Колледже разработан логотип, имеется свой Гимн и Флаг колледжа;

- ежегодно по итогам семестров студенты получают Стипендию директора Колледжа;

- под рубрикой «Час успеха» студенты Колледжа могли повстречаться с интересными людьми и задать свой вопрос. В 2015/2016 учебном году в библиотеке прошли встречи с зам.главы г.Екатеринбурга, выпускником техникума Высокинским А.Г; зам.председателя Законодательного собрания Свердловской области Чечуновой Е.В; председателем молодежного правительства Саломатовым А.В.

Заключение: Воспитание - это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения студентов, плана внеучебной деятельности Колледжа на год, отдельных планов воспитательной работы на отделениях, в учебных группах.

Качество организации воспитания в Колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы на заседании педагогического совета.

Для более эффективной работы по организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними необходимо создание психологической службы, вовлечение большего количества студентов в волонтерскую деятельность, расширение сферы дополнительного образования.

10. Социально-бытовые условия в общежитии колледжа

На 01.04.2017 года в общежитии Уральского политехнического колледжа-МЦК, расположенного по адресу: проспект Ленина 85, студенты не проживают, т.к. общежитие закрыто на капитальный ремонт. Все студенты, в количестве 217 человек, нуждающиеся в общежитии, размещены в общежитиях других образовательных организаций. Удельный вес численности студентов, которые проживают в общежитиях составляет 11%.

После проведения ремонта в общежитии планируется:

на каждом этаже, кроме комнат для проживания из расчёта 6 м. на 1 человека, оборудовать комнаты:

душевая, кухни, туалеты, умывальные, комната отдыха, постирочная, гладильная, комната для сушки белья, учебная комната, бытовая комната.

На первом этаже будет расположен медпункт с изолятором, спортивная комната, комната для досуга.

Все жилые комнаты будут оборудованы новой мебелью. Для удобства проживания студентов в общежитии закуплены для спортивной комнаты тренажёры, теннисные столы. Для бытовых комнат приобретены холодильники, микроволновые печи, мультиварки; приобретены стиральные машины-автоматы; телевизоры; музыкальные центры.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, будут обеспечены местами в общежитии колледжа.

Кроме студентов, проживают в общежитии преподаватели и другие сотрудники. Для их комфортного проживания также оборудованы кухни, умывальные комнаты, душевые, детская комната для игры детей, колясочная.

Имеется собственная столовая на 120 посадочных мест.

11. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	838 368,99 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	7 552,88 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного штатного педагогического работника	670,04 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	87%

Доходы ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» в 2016г. по всем видам финансового обеспечения составили 838 368 985,79 руб.

Из них:

- субсидия на выполнение государственного задания 51 896 005,43 руб.
- от приносящей доход деятельности 74 374 090,56 руб.
- субсидии по иным целям 712 098 890,80 руб.

12. Инфраструктура

Перечень объектов недвижимого имущества

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объекта недвижимости</i>	<i>Адрес объекта недвижимости</i>	<i>Государственная регистрация права собственности Свердловской области на объект недвижимости</i>	<i>Государственная регистрация права оперативного управления, ГАПОУ СО «УПК» на объект недвижимости</i>	<i>Кадастровый номер объекта недвижимости</i>	<i>Кадастровый учет объекта недвижимост и</i>
1	Отдельно-стоящее здание учебного корпуса колледжа с пристроями, нежилое, (литер Б), площадью 10405,5 кв.м.	Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 89/ул. Чебышева, д. 10	Свидетельство 66 АЕ 803212 от 12.02.2013 г.	Свидетельство 66 АЖ 138119 от 01.10.2013 г.	66:41:0000000 :26065	Кадастровый паспорт от 25.01.2013 г.
2	Здание общежития (литер А), жилое, площадью 6699,6 кв.м.	Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 85 угол ул. Чебышева, д. 12	Свидетельство 66 АЕ 680446 от 26.12.2012 г. о	Свидетельство 66 АЖ 138649 от 02.10.2013 г.	66:41:0704007 :170	Кадастровый паспорт от 16.01.2013 г.
3	Отдельно-стоящее здание гаража, медпункта (литер В), нежилое, площадью 874,5 кв.м.	Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 85/ул. Чебышева, д. 12	Свидетельство 66 АЕ 680748 от 26.12.2012 г.	Свидетельство 66 АЖ 138742 от 02.10..2013 г.	66:41:0704007 :199	Кадастровый паспорт от 13.10.2012 г.

4	Здание АВР, нежилое, площадью 313,3 кв.м.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, ул. Сибирская, д. 5/4	Свидетельство 86-АБ 721910 от 20.12.2013 г..	Свидетельство 86-АБ 400942 от 28.04.2012 г.	86:13:0401011 :384	Кадастровый паспорт от 14.03.2013 г.
5	Земельный участок. Категория земель : земли населенных пунктов. Разрешенное использование: земли, занятые техникумами, вузами, университетами, академиями. Площадь:9021кв.м.	Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 89	Свидетельство 66 АЖ 138115 от 01.10.2013г..	Постоянное (бессрочное) пользование	66:41:0704003 :2	Кадастровый паспорт № 66/301/13-89373 от 01.03.2013
6	Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под здание общежития (литер А) и здание горожа со складом (литер Б) Площадь:6284кв.м.	Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 85/ ул.Чебышева,12	Свидетельство 66 АЖ 802090 от 21.11.2014г..	Постоянное (бессрочное) пользование	66:41:0704003 :13	Кадастровый паспорт № 66/301/12-187382 от 15.06.2012
7	Помещения в здании инновационно-технологического центра технопарка	Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Конструкторов. д.5	Арендуемые по договорам аренды № А 21АР-Р16, № А 22АР-Р16, № А 23АР-Р16 от 21.10.2016г..			

высоких технологий Свердловской области «Университетский»		
--	--	--

Водо – тепло – электроснабжение на территории колледжа централизованное.

Санитарно – эпидемическое заключение № 66. 01.37. 000. М. 000555. 04. 16. от 13. 04. 2016г.

Заключение о соответствии объекта обязательным требованием пожарной безопасности № 515 от 20. 04. 2016г.

Земельный участок общей площадью 15.305 кв. метров используется на праве бессрочного пользования.

Характеристика общих площадей

Категории площадей	В оперативном управлении	Сдано в аренду	Требующая капремонта
Учебный корпус (кв.м.)	10405,5 кв.м.	-	10405,5 кв.м.
Общежитие (кв.м.)	6699,6 кв.м.	-	6699,6кв.м.
Прочие (кв.м.)	874,5кв.м.	-	-
Количество койко-мест для студентов в общежитии	426	-	-
Количество студентов, проживающих в общежитии в общежитии	0	-	-
Столовая (кв. м)	430,63 кв.м.	-	430,63 кв.м.
Столовая (количество посадочных мест)	120	-	-
Предельный контингент (для учебных занятий в одну смену) (чел.)	1612	-	-
Контингент студентов, занимающихся в первую смену/вторую смену (чел.)	1222/77	-	-
Число посадочных мест в комнатах для занятий в общежитии	50	-	-

Спортзал (кв.м.)	319,4 кв.м.	-	-
Тренажерный зал (кв.м.)	113,9 кв.м.	-	-
Библиотека и читальный зал (кв.м.)	410	-	-
Количество посадочных мест в читальном зале	50	-	-
Актальный зал (кв. м)	404,5 кв.м.	-	-
Актальный зал (число посадочных мест)	450	-	-
Гараж, склад	874,5 кв.м.	-	-

В зданиях ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» регулярно проводятся работы по поддержанию надлежащего технического состояния силами штатных работников, имеющих соответствующие должностные обязанности и сторонними организациями в соответствии с договорами. Так, в соответствии с договорами:

- от 28.09.2016 № 127 ООО «База снабжения стройки» осуществлен частичный ремонт кровли;
- от 01.10.2016 № 325/16 ИП Ляхов Денис Игоревич осуществил устройство герметизации ввода теплотрассы.

13. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>Отделения</i>	<i>Количество студентов (чел)</i>	<i>Количество инвалидов (чел)</i>	<i>%</i>	<i>Количество студентов с ОВЗ (чел)</i>	<i>%</i>	<i>Специальности</i>	<i>Количество студентов (чел)</i>	<i>Количество инвалидов (чел)</i>	<i>%</i>	<i>Количество студентов с ОВЗ (чел)</i>	<i>%</i>
Общая численность студентов очной формы обучения	1897	16	0.8	58	3.1						
Учебный центр - МЦК	106	0	0	6	5.7	15.02.08 Технология машиностроения	77	0	0	2	2.6
						15.02.09 Аддитивные технологии	29	0	0	4	13.8
Отделение информационных технологий	274	4	1.5	17	6.2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	112	1	0.9	7	6.2
						09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	66	1	1.5	3	4.5
						09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	96	2	2.1	7	7.3
Экономическое отделение	442	7	1.6	15	3.4	38.02.07 Банковское дело	151	2	1.3	3	2
						38.02.03 Операционная деятельность в логистике	164	3	1.8	3	1.8
						38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	127	2	1.6	9	7.1
Металлургическое отделение	227	0	0	3	1.3	22.02.09 Обработка металлов давлением	95	0	0	0	0

						15.02.08 Технология машиностроения	135	0	0	3	2.2
Энергетическое отделение	460	1	0.2	6	1.3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	267	1	0.4	4	1.5
						15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	0	0	2	7.7
						13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	167	0	0	2	1.2
Юридическое отделение	378	4	1.1	7	1.9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	316	4	1.3	6	1.9
						40.02.03 Право и судебное администрирование	62	0	0	1	1.6

Доступная среда в Колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- места для стоянки автотранспорта инвалидов
- кнопка для вызова помощника на центральной входной площадке
- поручни на наружной лестнице центральной входной группы
- пандус для инвалидов, подходящий к учебному корпусу
- расширенные входные двери 1,2 м
- прозрачные двери на входе и в здании выполнены из ударопрочного материала
- ширина пути движения в коридорах не менее 1,8 м
- высота коридоров по всей их длине и ширине составляет в свету не менее 2,1 м
- оборудованы места для отдыха (установлены скамьи)
- ширина лестничных маршей не менее 1,35 м
- ширина открытых дверей под углом составляет 90⁰

- имеются аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже

Разработана адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования - персональные компьютеры, видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска

Имеется возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

14. Филиал Колледжа в г. Нягань

Образовательная деятельность в филиале ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала. Филиал ведет подготовку специалистов на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

Общее количество студентов: 194 чел
по очной форме обучения: 145 чел
по очно-заочной форме обучения: 0 чел
по заочной форме обучения: 49 чел

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

<i>№</i>	<i>Код. Группа и направление подготовки</i>	<i>Код, наименование специальности (профессии)</i>
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2	13.00.00 Электро-теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
3	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наличие баз практик

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

- ООО «Жилкомсервис»
- АО «Управление технологического транспорта»
- МАУ МО г.Нягань «МФЦ»
- БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»
- Филиал КУ «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району
- Департамент имущественных и земельных отношений г.Нягани
- МАУ МО г.Нягань «Комбинат социального питания»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

- АО «НЭРС»
- АО «ЮТЭК»
- АО «ЮТЭК-Кода»
- АО «Тюменьэнерго»
- ООО «ПРОФСЕРВИС»
- АО «РН-Няганьнефтегаз»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- ООО «ТРАЛ-2»
- БУ «Няганская окружная больница»
- МБОУ «СОШ №6» им. А.И.Гордиенко
- ООО «РИМЕРА-Сервис»
- МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ»
- МБОУ МО г.Нягань «СОШ №2»

Численность студентов, зачисленных за отчетный период на первый курс на очную форму обучения,

Очная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- 20 чел.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - 25 чел.

Итого: 45чел

Численность студентов, зачисленных за отчетный период на первый курс на заочную форму обучения

Заочная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– 10 чел.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 8 чел.

Итого: 18 чел

Общая численность студентов, обучающихся в филиале - 194 чел.

Результаты промежуточной аттестации и контроля знаний студентов

Очная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- успеваемость – 72%
качество – 28%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - успеваемость – 76%
качество – 38%

09.02.03 Программирование в компьютерных системах - успеваемость – 76%
качество – 21%

Заочная форма обучения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- успеваемость – 90%
качество – 59%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования - успеваемость – 81%
качество – 44%

Востребованность выпускников

Очная форма обучения

Специальность	Численность выпускников (чел.)	Работающие по специальности (чел.)	Работающие не по специальности (чел.)	Удельный вес трудоустроенных, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	3	9	60
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	4	3	63
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	2	9	69

Заочная форма обучения

Специальность	Численность выпускников (чел.)	Работающие по специальности (чел.)	Работающие не по специальности (чел.)	Удельный вес трудоустроенных, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	4	78
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	7	7	-	100

Сведения о преподавательском составе

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел./ 78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников и по отделениям, филиале г. Нягань	24 чел. /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников и по отделениям, филиале г. Нягань в том числе:	4 чел./16%
Высшая	2 чел./8%
Первая	2 чел./8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников и по отделениям, филиале г. Нягань	24 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников и по отделениям, филиале г. Нягань	0 чел./0%
Перечень учебных пособий, учебно-методических пособий и методических указаний, выпущенных преподавателями ГАПОУ СО «УПК» за последние 3 года в т.ч. по отделениям, филиале г. Нягань	10 чел./41% (12 учебно-методических пособий и методических указаний)
Отчет о количестве публикаций преподавателей в т.ч. по отделениям, филиала г. Нягань	5 чел. /20% (13 публикаций)

Качество материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

обеспеченность учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, каждому МДК	1 экз.
библиотечный фонд	не старше 5 лет
количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся	3
наличие лицензированных компьютерных программ по профилю ППССЗ	1
наличие компьютерных классов с локальной сетью и точек доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 2,6 ГГц	1
обеспечение всех видов занятий, промежуточной и итоговой аттестации учебно-методической документацией	достаточно
наличие фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации	имеется
наличие положительного заключения работодателей на фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации	имеется

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в филиале Колледжа г. Нягань

Общая площадь

Очное отделение

всего: 303,5 кв.м

Заочное отделение

аренда – 209 кв.м

Программное обеспечение- общий список программного обеспечения

Microsoft windows
Microsoft office
Pascal abc.net
Corel draw
Adobe photoshop CS6
Adobe illustrator
3ds max 2012
Macromedia flash 6
Adobe illustrator
Sony vegas
Dos box
Tasm 1.2
Notepad++
Oracle VM Virtual box
Daemon tools
7 zip
Adobe indesign
Total commander
Open office
Electronics workbench
Code blocks
Visual studio 2012
Construct 2
1спредприятие 8.2
Инфо-Бухгалтер 10

Профориентационная деятельность за отчетный период

Основными целями профориентационной работы в колледже являются:

- приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, школами искусств, музыкальными школами, библиотеками, досуговыми объединениями;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях колледжа;
- установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа.

Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, поэтому вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка специалистов в колледже. Однако этот акцент не ущемляет свободу выбора абитуриента.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

- координация деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию молодежи;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации (образовательные порталы, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- организация и проведение совместно с председателями предметно-цикловых комиссий дней открытых дверей;
- организация и проведение совместно с председателями предметно-цикловых комиссий профессиональных проб;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центр занятости населения.
- организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими преподавателями колледжа;
- организация и проведение экскурсий школьников по колледжу;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся: профориентационное тестирование.

Профессиональное информирование предполагает предоставление учащимся сведений о мире профессий, личностных и профессионально значимых качествах человека, системе учебного заведения, возможностях получения специальности, потребности общества в кадрах.

Данное направление реализуется следующим образом в колледже:

- «Дни открытых дверей» с приглашением специалистов, представителей работодателей, выпускников колледжа и участием агитбригады «Друзья из Политеха», студентов-волонтеров;
- в рамках формата «Дни открытых дверей» проведение мастер-классов «Лазерный гравировщик», «Аддитивные технологии», «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Умный дом», «Кто хочет стать миллионером?», «Я-юрист!», «Пластическая деформация металла», «Монтаж осветительной системы», «Создание персонажа для платформера», «Логистика вокруг нас»;
- ярмарка-презентация профессиональных образовательных организаций встреча со школьниками города Полевского, Алапаевска, организованными центрами занятости;
- встречи-беседы со школьниками 9-х и 11-х классов г.Екатеринбурга, г.Берёзовского, г.Качканара, г. Асбеста, г.Кировграда, г.Бисерть, г. Шаля, г.Камышлова, с.Грязновского Богдановического района;
- встречи с родителями образовательных учреждений г.Екатеринбурга, г.Асбеста, г.Берёзовского;
- городской родительский ВСЕОБУЧ-2016 Центр «Диалог»;
- проведение профориентационных уроков для учащихся 9-х классов г.Екатеринбурга;
- оформление профессиональных стендов в общеобразовательных учреждениях г.Екатеринбурга и Свердловской области;
- профориентационное тестирование;
- олимпиады по русскому языку, обществознанию, истории для учащихся 9-х классов г.Екатеринбурга;
- распространение рекламной продукции (фильма о колледже, буклетов с указанием специальностей) в общеобразовательных учреждениях г.Екатеринбурга и Свердловской области;
- организация экскурсий для учащихся 9-11 классов г.Екатеринбурга в Законодательное Собрание Свердловской области;
- работа интерактивной зоны в рамках III Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2016
- организация экскурсий в ГАПОУ СО «УПК-МЦК» для учащихся 9-х классов Свердловской области: г.Бисерть, г. Шаля, Бисерть, г.Сысерть, г.Реж, г.Талицаг, г.Лысьва;
- мастер-классы для учащихся 9-11 классов г.Екатеринбурга, г.Реж «Прототипирование», «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Экономика для школьников»;
- проведение профориентационной интеллектуально-развлекательной игры «Ступени к юридическому образованию» в рамках проекта «Профи-дебют: масштаб – город»;
- проведение в рамках III открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город Техно Творчества» «Техноквеста» для школьников 9-11 классов;
- вебинар для школьников-инвалидов и ОВЗ "Человек и техника";

- реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город» (проведение профессиональных проб для школьников 8-х и 9-х классов г.Екатеринбурга , презентация учебного заведения).По итогам проекта по степени удовлетворённости мероприятием Уральский политехнический колледж занимает верхнюю шкалу ранжирования (из максимальных 8 баллов набрал 9 баллов). В рамках данного проекта осуществлены выезды на Круглые столы во все районы г.Екатеринбурга: Кировский, Железнодорожный, Октябрьский, Верх-Исетский, Орджоникидзевский, Чкаловский, Ленинский.

На заседаниях Круглых столов для районных координаторов и тьюторов школ проведены выступления-презентации нашего учебного заведения, предложены варианты заключения договоров о взаимодействии со школами по вопросам профориентации на 2016год, а также отзывы кураторов школ о проведённом мероприятии – обмен Благодарственными письмами;

- классные часы «Поступай в Политех – гарантирован успех!» со школьниками 9-11-х классов г. Екатеринбурга и Свердловской области (встречи-беседы, классные часы «Поступай в Политех – гарантирован успех!» со школьниками 9-11-х классов в Свердловской области проводили студенты-волонтёры, а также студенты члены агитбригады «Друзья из Политеха»);

- участие в качестве эксперта в городском конкурсе старшеклассников творческих профориентационных проектов «Моя будущая профессия – инженер»;

- участие в фестивале интеллекта науки и творчества «Первый шаг в атомный проект»;

- участие в X городском Фестивале профессий «Всё в твоих руках!».

- реклама колледжа на образовательных порталах:

1. Uralucheba.ru;
2. Obrazovanie66.ru;
3. Uralstudent.ru;
4. Abiturient-urala.ru.

- информирование абитуриентов о специальностях колледжа через сайт колледжа;

- организация «горячей линии ОТВЕТ-ВОПРОС» на образовательных порталах, в социальных сетях:

5. [Vk.com/politeh](https://vk.com/politeh);
6. www.facebook.com/UrPC;
7. [Instagram.com/politeh_yspeh](https://www.instagram.com/politeh_yspeh);
8. Sprashivai.ru/vopros_upk_ekb.

За отчетный период в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» проведено более 150 мероприятий профориентационной направленности, которые посетило 7 300 человек. Наблюдается положительная динамика проекта «Профи-дебют: масштаб – город»: профессиональные пробы посетило на 25% больше учащихся по сравнению с предыдущим периодом, а также прослеживается увеличение на 10% количество проведённых мастер-классов в рамках

взаимодействия с образовательными организациями, «Дни открытых дверей», экскурсионных туров из городов Свердловской области.

Прослеживается положительная динамика увеличения на 50% числа участия школьников и их родителей в мастер-классах технической направленности в рамках мероприятия «Дни открытых дверей» по сравнению с аналогичным периодом.

Выдано шестнадцать тысяч экземпляров информационных буклетов, включая листовки, флаеры, памятки и другие информационные материалы учебного заведения, направленных на информирование и привлечение потенциального абитуриента в колледж.

Динамика увеличения посещения профориентационных мероприятий учащимися школ, по сравнению с подобным периодом 2014-2015 учебного года, составила 15%.

Общие выводы:

В целом деятельность колледжа организуется в соответствии с действующими нормативными документами, содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены, качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается в колледже на должном уровне.

Оснащенность образовательного процесса колледжа кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

Результаты самообследования использовать для корректировки и разработки стратегии и плана развития колледжа, отделений и других структурных подразделений.

Ближайшие задачи и перспективы развития колледжа:

- 1. Создать новую современную систему среднего профессионального образования (СПО) и транслировать разработанные образовательные программы и образовательные практики: модули, методики и технологии подготовки в другие образовательные учреждения.*

Задачи:

- 1.1 Оптимизировать систему управления профессиональной образовательной организации для достижения поставленных целей.*
 - 1.2 Разработать и апробировать образовательные программы и методики подготовки рабочих кадров и специалистов из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.*
 - 1.3 Создать систему трансляции образовательных программ и практик: модулей, методик и технологий подготовки в систему СПО*
- 2. Начать подготовку 180 специалистов по 6 профессиям и 6 специальностям из списка ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей*

Задачи:

- 2.1 Создать необходимую инфраструктуру образовательной организации для достижения поставленных целей.*
- 2.2 Создать систему подбора, подготовки и переподготовки педагогических кадров.*

2.3 *Организовать учебный процесс, ориентированный на выпуск специалистов по 12 специальностям и профессиям, которые в полной мере удовлетворяют запросу работодателей.*

3. *Подготовить чемпионов, призеров и медалистов по 8 компетенциям WorldSkills*

Задачи:

3.1 *Создать необходимую инфраструктуру учебного центра и тренировочного полигона WorldSkills.*

3.2 *Начать подготовку национальной команды (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадки) и команд других субъектов РФ (конкурсантов, экспертов, тренеров) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills*